



YOZGAT ARGE BÜLTEN İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

OCAK 2016 SAYI : 4

SEMINERİ

HOŞGELDİNİZ

19-23 Ekim 2015

ANTALYA



016 YOZGAT OCAK



YOZGAT ARGE BÜLTENİ

Yıl:3 Sayı:4

Ocak 2016

Yozgat

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Adına Sahibi

Saim KUŞ

İl Millî Eğitim Müdürü

Yazı İşleri Müdürü

Satılmış GÜNDÜZ

Şube Müdürü

Editör & Grafik Tasarım

Erol ÖZEL

Görsel Hazırlık

Ömer Rıza ZARARSIZ

Sekreteryası

Turan BAL

Ahmet KOÇASLAN

İletişim

Aşağı Nohutlu Mahallesi

2. Hükümet Konağı 66100

Merkez Yozgat

Tel: 0 354 280 66 21 - 6622 -6623

Belgegeçer: 0 354 280 66 69

<http://yozgatarge.meb.gov.tr>

6 Ayda bir yayımlanır.

ÜCRETSİZDİR.

editörden editörden

Saygıdeğer Okurlarımız,
İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Bülteni ile dördüncü kez ve yeniden sizlerle buluşmanın sevinci içerisindeyiz.

ARGE Bülteni ile siz saygıdeğer okurlarımıza birimizin altı ay boyunca yapmış olduğu Stratejik Planlama, Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri, Avrupa Birliği Projeleri, TUBİTAK Ortaöğretim Proje Yarışmaları başlıca seminer ve çalıştaylar, araştırma İzinleri gibi çalışmalarımızı paylaşmaktayız.

Sayfalarımız arasında detaylarına ulaşacağınız Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Orta Anadolu Ödül Töreninin ilimiz organizasyonunda yapılması, ödül törenimize Kayseri, Kırıkkale, Nevşehir, Sivas illerinin İl Millî Eğitim Müdürleri, Müdür Yardımcıları ve proje sahibi kurumlarımızın katılımı ve bizlerin üç proje ile bölge birinciliğini almış olmamız bizleri ziyadesiyle memnun etmiştir.

Organizasyon katılımcılarımıza sunulan yerel ürünler ile bizleri destekleyen Yozgat Belediye Başkanımız Sayın Kazım ARSLAN ve ekibine, Aydıncık Halk Eğitim Merkez Müdürü Erol ATEŞ ve ekibine, Yozgat Halk Eğitim Merkezi ve Akşam Sanat Okulu Müdürü Şenay DAŞTAN SİPAHİ ve ekibine, bu organizasyonda bizlere büyük katkılar sunan organizasyonumuza ev sahipliği yaparak kaliteli hizmet anlayışı ile katılımcılarımızı ağırlayan Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Mesut GÜR ve ekibine teşekkürlerimizi bir borç biliriz.

Bu sayımızda, proje eğitimleri ile ilimiz eğitimine büyük katkılar sunan Sayın Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA 'nın 'Bireyden Topluma Fikrin Hayat Bulması: Proje Tabanlı Düşünmek' başlıklı yazısına yer vermek bizlerin heyecanını bir kat daha artırdığına da belirtmeden geçemeyiz.

Bu sayımızda ve diğer sayılarımızda da bizlere desteğini esirgemeyen İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Saim KUŞ'a ayrıca Strateji Geliştirme Şube Müdürümüz Sayın Satılmış Gündüz 'e ve ARGE ekibinin kıymetli öğretmen ve çalışanlarına teşekkür ederim.

yozgatbulten@gmail.com e-posta adresimiz üzerinden bültenimize ve çalışmalarımıza dair her türlü fikir alışverişinde bulunabilirsiniz. Bu fikir teatileri ile bültenimizin gün geçtikçe zenginleşeceği kanaatini taşımaktayız.

Bir daha ki sayımızda buluşmak temennisizle siz kıymetli okurlarımızı Yüce Yararıcıya emanet eder, saygılar sunarım.

Erol ÖZEL

İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE

İçindekiler



ABDULKADİR YAZICI
YOZGAT VALİSİ



2015 - 2019 YOZGAT İL MEM
STRATEJİK PLANI ONAYLANDI



STRATEJİK PLAN İZLEME VE
DEĞERLENDİRME SEMİNERİ



EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE
YENİLİKÇİLİK ÖDÜLLERİ ORTA
ANADOLU ÖDÜL TÖRENİ



YOZGAT EKAP



ÖĞRETMENLERİN BİLİŞİM
TEKNOLOJİLERİ KULLANIM
YETERLİLİKLERİNİN ARTIRILMASI



SODES PROJELERİ



PROJEDE KALİTE EĞİTİMİ



FATMA TEMEL TURHAN BİLİM VE
SANAT MERKEZİ



TEMA VAKFI & İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ



BASINDA ARGE



BİREYDEN TOPLUMA FİKRİN
HAYAT BULMASI; PROJE TABANLI
DÜŞÜNMEK

5 SAİM KUŞ
YOZGAT İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ

6 YOZGAT MİMAR SİNAN MESLEKİ VE
TEKNİK ANADOLU LİSESİ

9 BOĞAZLIYAN İMAM HATİP
ORTAOKULU

11 YOZGAT
ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

13 SARIKAYA ÇOK PROGRAMLI
ANADOLU LİSESİ

15 STRATEJİK PLAN ÇALIŞMALARI
ÜST KURUL TOPLANTISI

28 AVRUPA BİRLİĞİ ERASMUS +
PROJE BAŞVURU SONUÇLARI

31 YOZGAT SORGUN AGAH EFENDİ
ORTAOKULU AB ERASMUS + PROJESİ

33 YOZGAT ATATÜRK MESLEKİ VE
TEKNİK ANADOLU LİSESİ
AB ERASMUS + PROJESİ

35 YOZGAT SAKARYA İLKOKULU
AB ERASMUS + PROJESİ

38 YOZGAT İL MEM KIZ
PANSİYONLARIMIZ SODES İLE GÜZEL

39 YERKÖY İLÇE MEM TAŞIMALI
OKULLARINDA HAYAT SPORLA
GÜZEL

41 SORGUN İLÇE MEM
SEN DE BİR DENİZ YILDIZI AT

42 KADIŞEHİRİ İLÇE MEM KÜÇÜK
ADIMLAR BÜYÜK DOKUNUŞLAR

45 MATEMATİK ÖĞRETMENLERİNE
YÖNELİK EĞİTİM PROGRAMI

48 METEOR BİLİMİ ve SARIÇIÇEK
(BİNGÖL) METEORİTLERİ
SEMİNERLERİ

50 EĞİTİM ARAŞTIRMALARI



Abdulkadir YAZICI - Yozgat Valisi

En büyük değerimiz ve zenginlik kaynağımız, sahip olduğumuz genç ve dinamik nüfusumuzdur. Çocuklarımız ve gençlerimizin; milli manevi değerlerle yoğrulmuş, özgüvenli, rekabetçi, teknolojiye geleceğe yön vermede kullanan, yenilikçi, nitelikli ve bilgi ile donatılmış bireyler olması vazgeçilmez hedefimiz olmuştur. Eğitim alanında gerek fiziki ve teknolojik alt yapı, gerek eğitime erişim gerekse de kalite konusunda çok önemli gelişmeler kaydettik.

Eğitilmiş, sağlıklı, dünyadaki emsalleriyle yarışabilen, millî ve manevî değerlerle donatılmış bir nesil, Türkiye'ye yakışan bir nesildir. Önümüzdeki süreçte de bilgi toplumu olmanın bütün gerekleri eksiksiz olarak yerine getirilecektir.

Geleceğimizin güvencesi olan çocuklarımıza ve gençlerimize yeni hedefler göstermek, yeni ufuklar çizmek kaliteli bir eğitimle mümkündür. Ülkemiz, ilimiz ve geleceğimizin

umutları öğrencilerimiz için eğitim olmazsa olmazımızdır.

AR-GE faaliyetleri; eğitimin kalitesini artıracak çalışmaların planlanması, uygulanması ve yaygınlaştırılmasının yanı sıra bu çalışmalar için ihtiyaç duyulan eğitimlerin planlanması ve eğitim sonrası gelişiminin takibi de AR-GE faaliyetleri alanı içerisine girmektedir.

AR-GE çalışmaları ışığında Yozgat'ta eğitim ve öğretim faaliyetlerini günümüz ve geleceğin ihtiyaçlarını dikkate alarak, ülkemizin 2023 vizyonunu hedefleyerek planlayan ve yürüten Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü yöneticilerini, çalışanlarını ve AR-GE Bülteninin hazırlanmasında katkı sağlayan Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü AR-GE Birimini tebrik ediyor, başarılar diliyorum.

Abdulkadir YAZICI
Yozgat Valisi



2015-2019 İL MEM STRATEJİK PLANI

Saim KUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Eğitim kurumlarımızın kendilerinden beklenen işlevleri yerine getirebilmeleri, iyi bir planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Stratejik planlama, kurumları sistematik ve planlı düşünmeye sevk etme, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etme, bu gelişim ve değişimlere kendilerini hazırlama fırsatı vermesiyle de önemlidir.

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, kurumlarımıza daha etkili, verimli ve önceliklere dayalı bir yönetim anlayışı sergileyebilmeleri için tüm faaliyetlerini stratejik planlar çerçevesinde gerçekleştirme zorunluluğu getirmiştir. Bu amaçla ilimizin eğitimdeki amaç ve hedeflerinin yer aldığı İl Millî Eğitim Stratejik Planı oluşturulmuştur. Müdürlüğümüze ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan yöneticilerimize, çalışanlarımıza ve stratejik plan çalışma ekiplerine teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Saim KUŞ
Yozgat İl Millî Eğitim Müdürü



Sayın Millî Eğitim Bakanımız Nabi AVCI ile Mesleki Teknik Eğitim Fuarı Açılışı - ANKARA

Okulumuz 1945-1946 yılında Sanat Enstitüsü olarak öğretime başlamıştır. 2015-2016 Öğretim yılı itibarıyla; Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı, Bilişim Teknolojileri Alanı, Makine Teknolojisi Alanı, Mobilya ve İç Mekân Tasarımı Teknolojisi Alanı, Metal Teknolojisi Alanı olmak üzere 5 alanda eğitim öğretim faaliyetine devam etmektedir.

Okulumuzda yatılı öğrenim görmek isteyen öğrencilerimiz için 200 Yatak kapasiteli okulumuz pansiyonu öğrencilerimize ev rahatlığında hizmet vermektedir.

VİZYONUMUZ: Okulumuz bireylerin mesleki ve kişisel ihtiyaçlarını karşılayan: Ulusal ve AB ülkelerince akredite edilmiş, bölgesinde ve ülkesinde saygın ve tercih edilen mesleki eğitim kurumu olmaktadır...

MİSYONUMUZ: Bütün öğrencilerimizi ulusal ve uluslararası platformda çağın teknolojik gelişmelerine uygun bilgi, görgü ve beceri seviyesine

ulaşmış gençler olarak yetiştirmektedir...

Okulumuzun Öğrencilerine Sağladığı Avantajlar

-İşletmelerde Beceri Eğitimi; 3308 sayılı kanun gereği okulumuz öğrencileri son sınıfta işletmelerde beceri eğitimi adı altında haftada üç gün ilimiz işyerlerinde uygulamalı eğitim almaktadır. Yaptıkları bu çalışma karşılığında ücret almaktadırlar.

-Döner Sermaye İşletmesi; okulumuz öğrencileri döner sermaye kapsamında yapılan çalışmalar ile uygulamalı eğitim yaparak iş hayatına hazırlanmakta ve karşılığında ücret almaktadır.

Okulumuzda Açılan Kurslar: Milli Eğitim bakanlığı yetiştirme kursları kapsamında hafta sonları ve akşam öğrencilerin istekleri doğrultusunda Matematik, Fizik, Kimya, Edebiyat vb. temel derslerin kursları devam etmektedir.

Ayrıca okulumuz tam gün tam yıl kapsamında Mesleki ve Teknik Kurslarını talepler doğrultusunda açmaktadır. Bunun yanında Halk Eğitim Müdürlüğü ile



ortaklaşa Satranç ve Halk Oyunları kursları açılmıştır.

Mesleki Açık Öğretim Lisesi: Okulumuzun tüm bölümlerinde ilköğretim ve lise mezunlarına yönelik hafta sonları olmak üzere Mesleki açık öğretim eğitimi toplamda beş alanda 120 öğrenciye verilmektedir. Bu sayede Meslek Lisesi diplomasının avantajlarını kullanmak isteyen herkes bu eğitimden faydalanabilmektedir.

Mezunlara Sağlanan Haklar

4702 sayılı kanunla diğer lise mezunlarına göre avantajlı imkanlar verilmiştir. Bunlar;

- TEKNİSYEN unvanı ile istihdam edilirler
- Sınavsız olarak alanlarındaki meslek yüksekokulu programlarına girebilmektedirler.
- Yükseköğretime devam etmeyenlerin iş bulmaları ve mesleklerinde ilerlemeleri daha kolay olmaktadır.
- Doğrudan USTALIK ve İŞYERİ AÇMA BELGESİ verilir.
- Eğitimleri süresince iş hayatını yakından tanıyacaklarından kendi işyerlerini kurup çalıştırabilirler.

Okulumuzda İş Güvenliği: Okulumuz

Mesleki ve Teknik eğitim verdiğinden dolayı iş sağlığı ve güvenliğine özellikle önem verilmektedir. Bu kapsamda tüm atölye ve laboratuvarlar uyarı levhaları ve talimatlar ile donatılmıştır. Ayrıca tüm personelimiz ve öğrencilerimiz gerekli eğitimleri almıştır.

Okulumuz İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Saim KUŞ Beyin talimatıyla İş Sağlığı ve Güvenliği konusunda gerekli tüm çalışmaların yapılarak ilimizdeki diğer okullara örnek bir okul olması için çalışmalar yapılmıştır.

Sosyal ve Sportif Faaliyetler: Okulumuzda kültür haline gelen Halk oyunları eğitimi her sene düzenli olarak isteyen öğrencilerimize verilmektedir. Bu kapsamda her yıl Halk oyunları ekibimiz yarışmalarda dereceler almaktadır.

İlimizde düzenlenen Liseler arası futbol, basketbol, hentbol, judo, kros, masa tenisi, futsal, badminton ve güreş müsabakalarına düzenli olarak katılmakta ve her sene bazı branşlarda dereceler almaktadır. 2015-2016 yılı futbol müsabakalarında okul futbol takımımız il birincisi olarak ilimizi guruplarda temsil edecektir, güreşte ise 6 birincilik



Gençlik Spor İl Müdürü Sayın Oğuzhan GÜNEŞER İle İl Futbol Müsabakası Sonrası İl 1. liği Kutlama Programı

ve 1 ikincilik alınmıştır, hentbolda il üçüncülüğü alınmıştır.

Projelerimiz:

-Avrupa Birliği Projeleri kapsamında 2014-2015 Eğitim Öğretim Yılında Mesleki Eğitimde Akreditasyon Projesi okulumuz liderliğinde Urfa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ve Ekyra Derneği ortaklığı ile birlikte yürütülmüştür. Projenin bütçesi 274.000 Avro dur. Projeden 8 idareci ve 16 öğretmen faydalanmıştır. Proje kapsamında 20 personel yurtdışı çalışmalara katılmıştır. Bu proje ile Avrupa Birliğine uygulanan mesleki eğitimle ülkemiz mesleki eğitimi farklılıkları gözlemlenmiştir.

-Okulumuz öğrencilerinden özel ilgiye ihtiyaç duyan öğrencilerimize "Her Öğretmene Bir Öğrenci" projesi kapsamında okulumuz öğretmenlerine birer öğrenci sorumluluğu vererek, danışmanlık görevi verilmiştir.

-Okulumuzda Uluslar Arası Robot Yarışmasına öğrenci ve öğretmenlerimiz ile birlikte her yıl katılım sağlanmaktadır.

-Her yıl düzenli olarak yapılan Tübitak Bilim Fuarına okulumuz en az 25 proje ile aktif bir şekilde katılmakta

ve bölge yarışmalarında ilimizi temsil etmektedir. Yozgat ilimizde son üç yılda yarışmalara en çok proje ile okulumuz katılmıştır. Bu süreçte Tarih alanında bir projemiz Kayseri Bölge birincisi olmuştur. Projelerle ilgili sergimiz her yıl Nisan-Mayıs aylarında okulumuz bahçesinde yapılmaktadır.

-Okulumuz 2015 yılında Milli Eğitim Bakanlığının her yıl açmış olduğu Mesleki Teknik Eğitim Fuarına "Akıllı Dolap" projesi ile katılmıştır. Proje fuarın en ilgi çekici projesi olup Sayın Milli Eğitim Bakanımız Nabi AVCI tarafından ilgiyle incelenmiş ve öğrencilerimize teşekkür etmiştir.

Bu sayılan imkânlar ve faaliyetler dışında Milli Eğitim ilkeleri içerisinde öğrencilerimizin istekleri doğrultusunda her türlü faaliyeti yapma imkânına sahibiz.



Boğazlıyan İmam Hatip Ortaokulu



Öğrencilerimiz ile Konya ve Mevlana Müzesi Gezimiz

Boğazlıyan İmam Hatip Ortaokulu, ülkemizde zorunlu eğitimin 12 yıla (4+4+4) çıkması ile 2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında kurulmuştur.

Okulumuz ilk yılında eğitim öğretim faaliyetlerini Halk Eğitim Merkezi binasında yürütmüştür. 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılında İmam Hatip Lisesi binasına taşınmıştır. 2014-2015 Eğitim Öğretim yılında da Ahmet Yörükoğlu İlköğretim Okulu binasında eğitim öğretime devam etmiştir. 2015-2016 Eğitim Öğretim yılında okulumuz kendi binasında eğitime başlamıştır.

1 Müdür, 1 Müdür Yardımcısı, 11 Öğretmen, 2 Yardımcı Personel olmak üzere toplam 15 personel ile hizmet vermektedir.

2012 yılında 42, 2013'te 100, 2014'te 140 ve 2015 yılında 265 öğrenci mevcuduna ulaştık. Öğrenci sayımız her geçen yıl katlanarak artmıştır.

Partner Öğretmen Projesi: Okulumuzda bu yıl ilk defa TEOG heyecanı yaşandı. Çocuklarımızın

başarılarını artırmak, sınav heyecanını yenmek için geçen yıl olduğu gibi partner öğretmen projesine devam edildi. Bu projede her öğretmenimize 3-4 öğrenci düşecek şekilde sorumluluk verilmiştir. Bu projeye öğrencilerimizin başarılarında artış gözlemlenmiştir.

Veli Ziyaretleri: 2014 yılında Boğazlıyan merkez, köy ve kasabalarında ikamet eden 64 velimiz ziyaret edilmiştir. Okul aile işbirliğini gerçekleştiren bu tür faaliyetler öğrencilerimizin başarısını artırmakta ve onlara moral vermektedir. Bu yıl da veli ziyaretlerimiz düzenli olarak devam etmektedir. Velilerimiz çok memnun olmaktadır.

Bilim Şenliği: TÜBİTAK destekli 4006 Bilim Fuarına okulumuz da katıldı. Bilim şenliğinde 50 proje sergilendi. Öğrencilerimiz sergilenen projeler hakkında ziyaretçilere sunum yaptı. Küçük bilim adamlarının yaptığı projeler ziyaretçileri hayran bıraktı. Öğrencilerimizin ufku açan bu tür faaliyetler ülkemizi parlak bir geleceğin beklediğine



işaret etmektedir. Okulumuz bu yıl da Tübitak 4006 Bilim Fuarına başvuru yapmıştır.

Geleneksel Fetih Şöleni: İstanbul'un Fethi tüm Türkiye'de olduğu gibi okulumuzda da coşkuyla kutlanmaktadır. Fethin 561. yılı olan 2014'te ilkini yaptığımız Fetih Şöleni geleneksel olarak her sene kutluyoruz. Okulumuzda öğrencilerimiz tarafından hazırlanan programla birlikte ülke çapında tanınan düşünür ve yazarlarımız ilçe halkımıza konferans vermektedir. Fetih Şölenimiz büyük ilgi ve hayranlık uyandırmaktadır.

Şehitler Günü: 18 Mart Çanakkale Şehitlerini Anma Gününde binlerce isimsiz kahramanımızı minnet ve şükranla yad etmek için 500 kişilik Türk bayraklı ve meşaleli kortej eşliğinde şehitlere saygı yürüyüşü yapıldı. Daha sonra Cumhuriyet Meydanında toplanan kalabalığa öğretmen ve öğrencilerimiz tarafından hazırlanan program sunuldu. Boğazlıyan halkı tarafından takdirle karşılanan ve çok beğenilen programı geleneksel olarak yapmayı planlamaktayız.

Akşam Etüdü: TEOG'a hazırlık çalışmaları kapsamında öğretmenlerimizin ve sınava girecek tüm öğrencilerimizin katılımıyla akşam 8.30'a kadar etüt yapıldı. Yetiştirme ve destekleme kursları harici yapılan etütler öğrencilerimizi sınava motive etti. Akşam etütlerinin yararı sınav yapıldıktan sonra daha iyi anlaşıldı.

Her Sınıfın Bir Yetim Kardeşi Var Projesi: Milli Eğitim Bakanlığı ve İHH arasında yapılan "Her Sınıfın Bir yetim Kardeşi Var" projesine Okulumuz da 5 yetime destekleyici olarak katılmıştır. Desteklediğimiz

yetimler Türkiye, Suriye, Filistin, Mısır ve Pakistan ülkelerinde yaşamaktadır.

Tiyatro Gösterilerimiz: "Liseli Şehitler", "Silahını Vermeyen Asker", "Vatan ve Bayrak" manevi değerlerimize atıfta bulunan duygu yüklü tiyatro gösterilerimizdir. Öğrencilerimizin yaptığı bu tiyatro gösterilerini izleyen herkes hayranlık ve memnuniyet duydu.

İl Dışı Gezilerimiz: Öğrencilerimiz yapılan Mersin, Konya, Kapadokya, Erciyes gezilerimizle sosyal, kültürel, tarihi, doğal ve eğitim değerlerinden faydalandılar hem de eğlendiler.

Okul Gazetemiz: 2013 yılının ikinci döneminden itibaren dönemlik olarak yayımlanan okul gazetemiz FATİHAN'ın bu dönem 4. sayısını yayımlayacağız.

Başarılarımız: 2015 yılında yapılan PYBS'de okulumuzdan sınava katılan 40 öğrenciden 13'ü başarılı oldu.

2015 yılında Okulumuz öğrencisi Gültekin BÜYÜK, Yozgat Öğrenci Meclisi Başkanı olarak seçilmiştir. Yozgat'ımızı Bursa ve Erzurum illerindeki toplantılarda en güzel şekilde temsil etmiştir.



Yozgat Anadolu İmam Hatip Lisesi



Gönülden Gönüle Projesi

Okulumuz Yozgat Anadolu İmam-Hatip Lisesi 1953 yılında kurulmuş köklü geleneklere sahip, ülkemiz ve dünya geleceğinin inşasına katkı sağlayan, örnek, öncü, lider bir okul olmayı vizyon edinmiş, Milli kültür ve evrensel değerler ışığında dinini öğrenen, öğrendiklerini hayata geçiren; akılcı ve bilimsel düşünen gençler yetiştirmeyi misyon edinmiştir. Okulumuzda beş yüz öğrenci eğitim görmektedir.

Yozgat Anadolu-İmam Hatip Lisesi olarak 2015 yılında vizyonumuzu ve misyonumuzu en iyi şekilde yansıtabilecek etkinlikler yaptık.

“Gönülden Gönüle” projemizle gönüllere dokunup dualara talip olduk. “15 Dakikada Hatim” projemizle, her Cuma hatim yaparak ilahi kelamla huzur dolduk. Bizler Kur’an ışığında, Peygamber (SAV) kılavuzluğunda, bilimle beraber yol almayı vazife bildik. Yönümüzü bu minval üzere çizdik. Mazimizde açtığımız çığırımızı genişleterek devam edeceğiz. Projelerimize ait özet bilgi sunacak olursak:

Türkiyede Bir İlk! 15 Dakikada Hatim:

Cuma günleri dersin son 15 dakikasında preslenmiş ve ayrıştırılmış Kur’an-ı Kerim sayfalarını dağıtarak öğrencilerimizin hatim yapması sağlanır. Yine gün içerisinde yapmış olduğumuz hatim, öğrencilerimiz tarafından dualarla başlanır.

Okulumuzun Geleneksel Çapanoğlu Buluşmaları: Yıllardan beri okulumuzda gelenek haline gelmiş bir etkinliği devam ettiriyoruz. Okulumuz öğrencileri ile cuma günleri sabah namazında Çapanoğlu Büyük Camii’nde buluşuyor ve namazımızı cemaatle kılıp öğrencilerimiz ile birlikte kahvaltımızı yapıyoruz.

Gönülden Gönüle: Bu projemiz ile öğrencilerimiz’in köylere gidip mesleki yönden kendilerini geliştirmelerini sağlamaktır. Öğrencilerimizin mesleki gelişimleri sağlanırken misafiri olduğumuz köylülerimiz bu etkinlikten memnun kaldıklarını belirterek öğrencilerimize dualarında yer vermektedirler.



15 Dakikada Hatim Projemiz

4006 TÜBİTAK Bilim Fuarı: 4006 TÜBİTAK Bilim Fuarlarında 81 öğrencimiz 31 proje ile etkinliğe katılmıştır. Milletvekillerimiz, Valimiz, Bozok Üniversitesi Dekanı, müftümüz ve müftü yardımcılarımızın katılımı ile gerçekleştirilen fuarımız öğrencilerimizin kişisel ve mesleki gelişimleri açısından büyük önem arz etmiştir.

Şehit Öğretmenlere Mevlid - i Şerif: 23 Kasım 2015 tarihinde Çapanoğlu Büyük Camii'nde okulumuz öğrencileri tarafından oluşturulan mevlüdhan ekibi ile şehit öğretmenimiz için mevlid okunmuştur.

Kandil Programları: Her özel gün ve kandillerde Yozgat'ın iki büyük camisi olan Çapanoğlu Büyük Camii Ve Bilal Şahin Camii'nde öğrencilerimizin yer aldığı mevlithan ekibi ve ilahi ekibi ile mevlid-işerif okunmuştur.



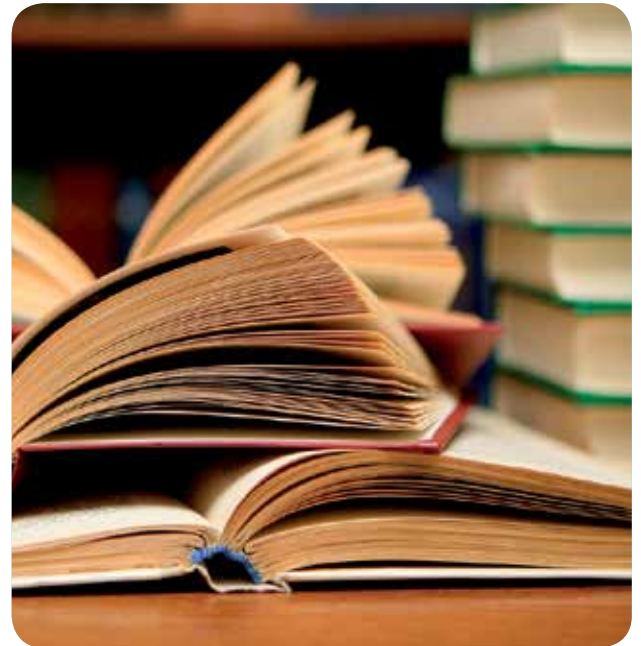
Sarıkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi



“Telefonları Bırak, Kitaplara Bak”

G ünümüzde gelişen teknolojiyle birlikte gençler de teknolojinin esiri haline gelmiştir. Telefon, internet ve sosyal medya kullanımının artmasıyla okullarda dersler verimli şekilde öğrenciye geçmemektedir. Sarıkaya Çok Programlı Anadolu Lisesi öğrencilerinin de en büyük sorunu telefon kullanımının fazla olması, öğrencilerin kendilerini derslere verememeleri olunca okul olarak aralık ayı boyunca teknoloji bağımlılığı etkinlikleri yapılmasına karar verilmiştir. Rehber öğretmen Ayşe AKINCI, Okul müdürü Aytekin BULUT ve tüm öğretmenlerin işbirliği ile okulumuzda teknoloji bağımlılığı ile ilgili seminerler verilmiştir. Rehberlik kapsamında panolar düzenlenip öğrencilerle slogan yarışması yapılmıştır. Öğrencilerin teknolojiden uzaklaşıp düşünmelerini sağlamak için slogan yarışması etkinliği yapılmıştır. Öğrencilerden gelen çeşitli sloganlar okul duvarlarına asılmıştır. Ayrıca aralık ayı boyunca “Telefonları Bırak,

Kitaplara Bak” etkinliği yapılarak öğrencilerin belirli zamanlarda kütüphaneye gelerek telefonları bırakıp kitap okuma alışkanlıklarını geliştirmeleri sağlanmaya çalışılmıştır. Bunun alışkanlık haline gelebilmesi için öğretmenlerinde dahil olduğu kitap okuma vakitleri planlanmıştır.



2015 - 2019 Stratejik Plan Çalışmaları

Stratejik Plan Üst Kurul Toplantısı



Stratejik Plan Üst Kurul Toplantısı - 6 Ağustos 2015

İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 stratejik planlama çalışmaları 2013/26 sayılı Genelge ve Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Planımız 6 Ağustos 2015 tarihinde İl Millî Eğitim Müdürlüğü Başöğretmen Toplantı Salonunda, İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Saim KUŞ başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından incelenerek, imza altına alınmıştır.

İl Milli Eğitim Müdürü Sayın Saim KUŞ, İl Millî Eğitim Müdürlükleri stratejik planlarının uygulamaya girmesiyle bu planlara uyumlu olarak ilçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurum müdürlüklerinin de stratejik plan hazırlayacakları bu sayede stratejik yönetim anlayışının İl, İlçe millî eğitim müdürlükleri ve okul/kurumlarımıza yayılacağı ve bu suretle yönetim uygulamalarımızda yeni bir kültürün oluşacağını

belirterek, İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planının başta Yozgat olmak üzere tüm ülkemize hayırlar getirmesini temenni etti.



2015 - 2019 Stratejik Plan Çalışmaları

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı Onaylandı



Sayın Vali Yardımcımız Gökhan İKİTEMUR ve Sayın İl MEM Müdürümüz Saim KUŞ

İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 stratejik planlama çalışmaları 2013/26 sayılı Genelge ve Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Planımız 6 Ağustos 2015 tarihinde İl Millî Eğitim Müdürlüğü Başöğretmen Toplantı Salonunda, Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından incelenerek, imza altına alınmıştır.

Stratejik Planlama Üst Kurulu tarafından imza altına alınan 2015-2019 Stratejik Planı, İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Saim KUŞ, Strateji Geliştirme Şube Müdürü Sayın Satılmış GÜNDÜZ, İl Millî Eğitim Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibinden Sayın Erol ÖZEL ve Sayın Ömer Rıza ZARARSIZ tarafından, Vali Yardımcımız Sayın Gökhan İKİTEMUR' a sunuldu.

Hazırlanan İl Milli Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planının İlimiz eğitim, öğretim, sosyal

ve kültürel kalkınmasına katkıları olacağı inancıyla atılan önemli bir adım olduğunu belirten Vali Yardımcımız Sayın Gökhan İKİTEMUR, planın ilimize ve ülkemize hayırlar getirmesini temenni ederek İl Millî Eğitim Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik planını onayladı.



2015 - 2019 Stratejik Plan Çalışmaları Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Semineri



Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Semineri 19-23 Ekim 2015 / Antalya

Stratejik Planlama ve Yönetim Dairesi Başkanlığınca 19-23 Ekim tarihleri arasında Antalya'da düzenlenen "Stratejik Plan Uygulamaları İzleme ve Değerlendirme Semineri" Müsteşarımız Sayın Yusuf TEKİN, Strateji Geliştirme Başkanı Veysel Erdel'in katılımları ile başladı.

Müsteşarımız Sayın Yusuf TEKİN, Milli Eğitim Bakanlığı SP Koordinasyon Ekibi ile İl MEM SP Koordinatörlerine tamamlanan stratejik plan çalışmaları için teşekkür ederek başladığı konuşmasında Millî Eğitim Bakanlığı gibi istatistiki bilgiler verildiğinde ne kadar büyük olduğu daha da anlaşılabilir bir kurumun yönetilebilmesi için stratejik yönetim anlayışının vazgeçilmez olduğuna vurgu yaptı.

Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama ve Yönetim Daire Başkanı Sayın Mehmet Baki ÖZTÜRK'ün Stratejik Planı Hazırlık Programı çalışmalarından günümüze kadar yapılan faaliyetlerin

değerlendirilmesi ve Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planının yapısı hakkında bilgilendirmeler yapılmasıyla seminere devam edildi.

Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Koordinatörü Sayın Fatih İŞLEK, Okul ve Kurumların Stratejik plan yapısının nasıl şekillenmesi gerektiği hususlarına değindikten sonra Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planlama Koordinasyon Ekibi üyeleri tarafından hazırlanan sunumlar ile izleme ve değerlendirme çalışmaları detaylandırıldı.

Düzenlenen seminere Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü Strateji Geliştirme Birimi adına İl Stratejik Planlama Koordinatörümüz Erol ÖZEL, İl Stratejik Planlama Ekip Üyesi Ömer Rıza ZARARSIZ katılım sağladı.

Seminer, il Milli Eğitim Müdürlükleri Stratejik Planlama Koordinatörlerinin katılım sağladığı gruplarda yapılan çalışmalar ve çalışmaların değerlendirilmesi ile son buldu.



Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Orta Anadolu Ödül Töreni



Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Orta Anadolu Ödül Töreni 27 Ekim 2015 Yozgat

27 Ekim 2015 Salı günü 10.30'da Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde düzenlenen Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri Orta Anadolu Ödül Törenine, Yozgat Vali Yardımcımız Sayın Yavuz GÜNER, Millî Eğitim Bakanlığı Kalite ve Performans Geliştirme Daire Başkanı Sayın Davut OLGUN, Kırıkkale İl Millî Eğitim Müdürü Sayın İsmail ÇETİN, Nevşehir İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Osman ŞİMŞEK, Kayseri Millî Eğitim Müdürlüğü Müdür Yardımcısı Sayın Ekrem KAYAASLAN, Sivas İl Millî Eğitim Müdürlüğü Müdür Yardımcısı Sayın Celal KARAHAN, Millî Eğitim Bakanlığı Şube Müdürü Sayın Muhsin ÇETİN, Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Sayın Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA, saygıdeğer protokol üyeleri ve ödül almaya hak kazanmış okul ve kurum müdürleri ve proje ekipleri katıldı.

Yenilikçi uygulamaların eğitim sistemimize kazandırılması, öğrenci ve öğretmenlerimize daha iyi eğitim ve öğretim imkânlarının sunulması ve

2023 Türkiye Vizyonunun gerektirdiği hedeflerin yakalanmasının desteklenmesi amacıyla Millî Eğitim Bakanlığınca "Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilik Ödülleri" düzenlenmiş ve ülke genelinde 5 kategoride 1047 başvuru yapılmıştır. Çalışmalar Bakanlığımız tarafından görevlendirilen değerlendiriciler tarafından önce elektronik ortamda ardından saha ziyaretleri ile değerlendirilmiş ve değerlendirme sonucu Orta Anadolu Bölgesinde, Kurumsal türde tablo 1 de yer alan projeler, Bireysel türde ise tablo 2 de yer alan projeler, bölgesel ödüle layık görülmüştür.

Ödül törenine ev sahipliği yapan İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Saim KUŞ, açılış konuşmalarında ödül töreninin ilimizde olmasından dolayı memnuniyet duyduğunu belirtti. Misafirlerimize şirin kentimiz Yozgat hakkında bilgiler veren Sayın Saim KUŞ, kurumsal ve bireysel alanda ödül almayı hak eden proje sahibi katılımcılara başarılarının devamını dileyerek konuşmasını sonlandırdı.

TABLO 1: ORTA ANADOLU KURUMSAL TÜR BÖLGE BİRİNCİLERİ EKİP ÜYELERİ

Sıra No	Şehir	Proje Adı	Kategori No	Kurum Adı	Başvuru Sahibi
1	Kayseri	Tam Öğrenme Merkezleri Projesi	1	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Bilal Yılmaz ÇANDIROĞLU
2	Kayseri	Tanı-Koru-Yaşat	2	Talas/Osman Hilmi Kalpaklıoğlu İlkokulu	Murat KUMRAL
3	Nevşehir	Dönüşüm Muhteşem Olacak	2	Merkez/İncekaralar İlkokulu	Emre SÜZER
4	Sivas	Eğitim Hareketi	2	İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Zekeriya ÇINAR
5	Yozgat	Ben De Gördüm	4	Aydıncık/Aydıncık Ortaokulu	Emir ALAN
6	Yozgat	Sorumluluğu Birlikte Taşmalıyız	5	Aydıncık/Aydıncık Ortaokulu	Emir ALAN

TABLO 2: ORTA ANADOLU BİREYSEL TÜR BÖLGE BİRİNCİLERİ

Sıra No	Şehir	Proje Adı	Kategori No	Kurum Adı	Bireysel Başvuru Sahibi
1	Kırıkkale	Oyun İle Tarih Öğretimi	1	Yahşihan/Organize Sanayi Meslek Ve Teknik Lisesi	Okan AYDOĞAN
2	Yozgat	Kork Benden TEOG Sınavı	1	Talas/Osman Hilmi Kalpaklıoğlu İlkokulu	Sezgin ÖZTÜRK

Milli Eğitim Bakanlığı Kalite ve Performans Geliştirme Daire Başkanı Sayın Davut OLGUN yaptığı konuşmada, "İçinde bulunduğumuz bilgi çağı baş döndürücü gelişmelere sahne olmaktadır. Bilim ve teknolojiadaki gelişmeler, ekonomik yapıdaki dönüşüm, kurumların klasik görevlerinden öte öğrenen, gelişen ve yenilikçi organizasyonlar olmasını zorunlu kılmaktadır. İçinde bulunduğumuz çağda değişime ayak uydurmanın ötesinde onu yönetmek ve kurumsal amaçların gerçekleşmesiyle maksadıyla kullanmak elzem hale gelmiştir. Değişimi yönetmek içinde bilgiye sahip olmak yeterli olmayıp onu üretmek gerekmektedir. Eğitim kurumları bu değişimden etkilenmeleri yanı sıra değişimi yönetmek adına her dönemdekinden daha belirleyici bir konuma gelmiştir. Günümüz eğitim kurumları bilgi

veren organizasyonların ötesinde tüm paydaşlarıyla birlikte bilgiyi üretebilmeyi öğreten kurumlar olmak durumundadır. Bilgi toplumunun getirdiği bu gereksinimleri karşılamak ve kurumsal amaçları gerçekleştirmek adına Bakanlığımızca yürütülen faaliyetlerden bir tanesi de eğitim ve öğretimde yenilikçi ödülleridir. Eğitim ve Öğretimde Yenilikçilikler Ödülünün amacı eğitim ve öğretim alanında özgün ve modern uygulamaların kalitesinin artırılması, paylaşımının sağlanması ve ödüllendirilerek teşvik edilmesi. Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir eğitim sistemi olmayı kendine vizyon edinmiş olan Bakanlığımız da değişimi yönetebilmenin koşullarından biride yenilikçi uygulamalarının sürdürülebilirliğidir. İlk kez 2011-2012 Eğitim-Öğretim Yılında uygulanan ve geride bıraktığımız



2014-2015 Eğitim - Öğretim Yılında üçüncüsünü gerçekleştirdiğimiz Eğitim ve Öğretimde Yenilikçileri Ödülleri başvuru, değerlendirme ve ödüllendirme süreçlerinde geçtiğimiz yıl önemli yenilikler yapılarak bir anlamda bu ödülleri yenilikçilik felsefesine uygun biçimde yeniden yapılandırılması sağlanmıştır. Kategoriler güncellenmiş, başvuru ve değerlendirme işlemleri geliştirilen bir modülle elektronik ortama taşınmış. Geliştirilen çoklu mekanizması ile kriterlerin güncellenmesiyle yapılan ölçme işleminin geçerliliği ve güvenilirliği önemli ölçüde arttırılmıştır. Lisansüstü eğitim, yabancı dil, mesleki deneyim, alan tecrübesi, akademik yeterlilik gibi birçok kritere göre belirlenen 1000'e yakın başvuru arasından seçilen ve eğitilen bağımsız değerlendiricilerle başvurular elektronik ortamda değerlendirilmiştir. Ardından gerçekleştirilen saha ziyaretleri yoluyla bu örnek çalışmaların yerinde gözlemlenmesi sağlanmıştır. Bu süreç sonunda öğretim yöntem ve teknikleri, sanatsal, sportif, çevresel ve kültürel faaliyetler, okul idaresinin geliştirilmesi eğitim ve öğretime erişim ve yönlendirme ve serbest kategori olmak üzere 5

kategoride 1047 ödül başvurusundan 88 başvuru bölgesel ödül almaya hak kazanmıştır. Sürecin son aşaması olarak Bakanlık törenimiz ise bölgesel törenlerin tamamlanmasının ardından Bakanlığımızca gerçekleştirilecektir. Bugün geldiğimiz noktada Eğitim ve Öğretim Yenilikçileri Ödülleri eğitim ve öğretimde farklı ve özgün uygulamaları geliştirmeyi kendine görev bilmiş, alışılmışın sınırlarını zorlayan idareci, öğretmen, öğrenci, veli diğer paydaşlarımız için değerli bir motivasyon aracı duruma gelmiştir. Buradan hareketle yenilikçi ödülleri bir amaç değil yenilikçi yolunda yenilikçi uygulamaların yaygınlaştırılması yolunda bir araç olduğunu vurgulamak istiyorum. Ödül alan alamayan fakat bu sürece dâhil olan bütün ekiplerimiz ve bireysel çalışma sahiplerini canı gönülden kutluyorum. Önümüzde ki dönemde Eğitim Öğretimde Yenilikçi Ödüllerine başvuru sayısının da artacağını bekliyoruz. Emeği geçen herkese teşekkür ediyorum” dedi.

Yozgat Vali Yardımcımız Sayın Yavuz GÜNER konuşmalarında “Gelişen ve değişen dünyada hızlı ve yoğun gelişmeler, eğitim dünyasını da büyük



ölçüde etkilemiştir. Bu gelişmeler, kuşkusuz eğitim kurumlarını, ortaya çıkan bilgi toplumu yapısına uygun, evrensel değerlere açık, bilgi üretimine katkıda bulunabilen, bilgiyi yaratıcı biçimde kullanabilen, daha nitelikli insan yetiştirme zorunluluğu çerçevesinde etkilemektedir.

Bu kapsamda odaklanılan konunun kalite olduğu ve eğitimde kaliteyi artırma çalışmalarının tüm eğitim camiasının gündeminde olan önemli bir konu olduğu görülmektedir. Benzer şekilde kalite arayışlarına yönelik ülkelerdeki gelişmeler, ülkemizde de yaşanmaktadır. Bu çalışmalar Türkiye vizyonunun gerektirdiği hedefleri; yöneticilerimiz, öğretmen ve öğrencilerimiz yenilikçi uygulamaların hayata geçirme bağlamında teşvik edilirken eğitim ortamlarımızın da kalitesi artırılmış olacaktır.' dedi.

Konuşmaların ardından ödüle layık projelere ait sunum ve video gösterileri yapıldı. Ödül almaya hak kazanan kişi, kurumlara plaket ve kurum beratlarının yanı sıra Aydıncık Halk Eğitim Müdürlüğü'nün hazırlamış olduğu ilimiz Aydıncık ilçesine ait ametist taşıyla yapılmış tespihler, Yozgat

Halk Eğitim Müdürlüğü'nün hazırlamış olduğu ilimize özgü parmak çöreğın, kavurğanın ve diğeri ürünlerin yer aldığı sepet ve Yozgat Türkülerimizin yer aldığı CD hediye edildi.

Ödül törenini ardından programımız, stantların gezilmesi ve Yozgat Nida Tüfekçi Güzel Sanatlar Lisesi öğrencilerinin müzikleri eşliğinde yenilen Yozgat yöresel yemeklerinden olan ARABAŞI çorbası ve DESTİ Kebabının sunumu ile son buldu.





Eğitimde Kaliteyi Artırma Projesi

YOZGAT EKAP - 2015

Yozgat Valiliği, Yozgat Belediye Başkanlığı, Bozok Üniversitesi ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz arasında imzalanan “Eğitimde İşbirliği Protokolü” kapsamında hazırlanan “Yozgat Eğitiminde Kaliteyi Artırma Projesi’nin” amacı eğitim öğretimde ilimizin mevcut durumunu tespit etmek, bu tespitlerden hareketle yapılacak olan değerlendirmeler ışığında, kaynakları ve eğitimde etkisi bulunan tüm unsurları mümkün olan en etkin ve verimli şekilde kullanarak, eğitim faaliyetlerinin kalitesini Türk Milli Eğitim politikaları ile öngörülen düzeye çıkarmak ve 4 yıllık vadede varılacak somut hedefleri, bu hedeflere varmak için uygulanacak hareket tarzını, uygulamaya ilişkin esasları ve yıllık eylem planlarını ortaya koymaktır.

Yozgat eğitiminin temel sorunlarını belirleyerek eğitimde başarı ve kaliteyi artırmak amacıyla hazırlanan Eğitimde Kaliteyi Artırma Projesi EKAP ile il genelindeki her derece ve türdeki okul/kurumların dört ana başlık altında toplanmış proje faaliyetlerinin uygulanması sağlanmaktadır.

2015-2016 Eğitim Öğretim döneminde de bütün hızıyla devam eden Eğitimde Kaliteyi Artırma Projesi EKAP Proje Faaliyetlerimiz:

1. Okul Çalışanları ve Öğretmenlere Yönelik Çalışmalar

- Çalışanların motivasyonlarını arttırmaya yönelik sosyal/kültürel faaliyetler
- Kurum çalışanlarının performansını arttırmaya yönelik hizmet içi eğitim, kurs ve seminerleri
- Başarıların ödüllendirilmesi

2. Okul Aile İlişkileri ve Aile Eğitimine Yönelik Çalışmalar

- Okul - Veli iletişiminin kuvvetlendirilmesi.

- Velilere yönelik yapılacak eğitim ve rehberlik çalışmaları
- Velilerin kuruma maddi-manevi katkısını arttırmaya yönelik çalışmalar.
- Başarıların ödüllendirilmesi

3. Öğrencilere Yönelik Çalışmalar

- Rehberlik ve Yönlendirme çalışmaları
- Bilim, sanat, sportif ve kültürel etkinlikler
- Dezavantajlı çocuklara yönelik faaliyetler
- Başarıların ödüllendirilmesi

4. Ders ve Sınav Başarısını Artırma Çalışmaları

- Ortaokulların Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavlarında ve Ortaöğretim kurumlarının YGS ve LYS başarı hedeflerinin belirlenmesi.
- İl genelinde destekleme ve yetiştirme kurslarının açılması ve deneme sınavlarının yapılması
- Okullarda düzenli olarak kitap okuma saatlerinin belirlenmesi ve sınıf kütüphanelerinin oluşturulması.



1. Okul Çalışanları ve Öğretmenlere Yönelik Faaliyetler

Sıra No	Faaliyetin Adı	Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı
1	Motivasyonu Artırmaya Yönelik Kaynaşma Organizasyonları	694	9.187
2	Öğretmenlerimizin Kişisel ve Mesleki Gelişimlerine Yönelik Yapılan Seminerler	454	11.995
3	Proje Faaliyetleri	122	3.902
4	Gezi	204	2.676
5	Ev Ziyaretleri	611	3.038

EKAP 2015

2. Okul Aile İlişkileri ve Aile Eğitime Yönelik Faaliyetler

Sıra No	Faaliyetin Adı	Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı
1	Öğrenci Etkinliklerinin Sergilenmesi (Tiyatro, Gösteri, Resim Sergisi, Turnuvalar vb.)	486	26.848
2	Aileler ile Birlikte Düzenlenen Gezi Faaliyetleri	5	170
3	Veli ve Okul Aile Birliği Toplantıları	1.505	30.202
4	Velilere Yönelik Yapılan Seminerler (Aile Eğitimleri, Ergenlik Psikolojisi, Çocuk Gelişimi, İletişim, Verimli Ders Çalışma Ortamları)	1.073	33.622
5	Veli İş Yeri ve Ev Ziyareti	1.073	33.622
6	Veliler ile Birlikte Düzenlenen Yemek Organizasyonları	13	1.153



3-Öğrencilere Yönelik Çalışmalar

Sıra No	Faaliyetin Adı	Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı
1	Sosyal ve Kültürel Etkinlikler	669	55.048
2	ÖSosyal ve Kültürel Geziler (İl içi ve İl dışı)	208	6.605
3	Kariyer ve Mesleki Tanıtım günleri	202	11.291
4	Öğrenci Koçluğu	140	4.828
5	Proje Faaliyetleri	152	6.657
6	Seminerler (Verimli Ders Çalışma Yöntemleri-Yeni Sınav Sistemi- Motivasyon-Güvenli İnternet ve TV- Ergenlik Dönemi)	2.315	74.046
7	Yarışmalar (Bilgi, Turnuvalar, Kur'anı Kerim ve Ezan Güzel Okuma, Kitap Okuma)	2.315	74.046

EKAP 2015

4-Ders ve Sınav Başarısını Artırma Çalışmaları

Sıra No	Faaliyetin Adı	Faaliyet Sayısı	Katılımcı Sayısı
1	MEB Destekleme ve Yetiştirme Kursları	1.023	21.540
2	Deneme Sınavları	1.317	53.529



Erasmus + Projeleri

2015 Yılı Erasmus + Teklif Çağrısında “Mesleki Eğitim Öğrenci ve Personel Hareketliliği” “Yetişkin Eğitimi Personel Hareketliliği” ve “Okul Eğitimi Stratejik Ortaklıklar” kapsamında, ilimizden 11 proje Avrupa Birliği tarafından desteklenmeye değer bulunmuştur. 2015 yılı Erasmus + Projelerinde ilimizden 74 idareci ve öğretmen, 157 öğrenci Avrupa ülkelerine hareketlilik gerçekleştirmiştir.

Sıra No	Başvuran Kurum	Proje Adı	Hibe Tutarı Euro
1	Celal Atik Ortaokulu	Matematik ve Fen Teknoloji Derslerinde Bilişim Teknolojileri Kullanılarak Materyal Geliştirme	16.524,00
2	Sakarya İlkokulu	Sığınmacı Öğrencilerin Eğitiminde Görevli Okul Personelinin İletişim ve Psiko-Sosyal İhtiyaçlar Alanında Mesleki Gelişimlerinin Artırılması	20.820,00
3	Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi	Hemşire ve Acil Tıp Teknisyenlerine Yönelik Resusitasyon ve Travma Stajı	100.568,00
4	Mustafa Kemal Atatürk Mesleki ve Teknik AL	Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı Öğrencilerinin Avrupa Stajı	111.632,00
5	Akdağmadeni Nene Hatun Mesleki ve Teknik AL	Güçlü Okul Güçlü Meslek	103.043,00
6	Sorgun Gevher Nesibe Mesleki ve Teknik AL	Evde Bakım Hizmetlerinde AB Uygulamaları Eğitimi	58.084,00
7	Serpil Akdağ Anadolu Lisesi	Nitelikli Öğretmen Kaliteli Eğitim	24.320,00
8	80. Yıl Yerköy Ortaokulu	Sınıf Ortamlarında Farklı Eğitim Yaklaşımları	25.020,00
9	Sorgun Agahefendi Ortaokulu	Öğretmenlerin Eğitimi Education of Teacher for Preventing Early School	22.594,00
10	Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü	AB Desteği Sağlanarak Öğretmenlerin Bilişim Teknolojileri Kullanım Yeterliliklerinin Artırılması	97.280,00
11	Akdağmadeni Halk Eğitim Merkezi	Okuyarak Yenilenen Türkiye	78.313,00
Genel Toplam			557.291,00

Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü 'Avrupa Desteği Sağlanarak Öğretmenlerin Bilişim Teknolojileri Kullanım Yeterliliklerinin Artırılması Projesi'

Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi öğretmenlerinden M. Emin AKSOY koordinatörlüğünde hazırlanan ve Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığına sunulan "Avrupa Desteği Sağlanarak Öğretmenlerin Bilişim Teknolojileri Kullanım Yeterliliklerinin Artırılması" adlı ERASMUS+ Okul Eğitimi Personel Hareketliliği Projesi Ulusal Ajans tarafından kabul edildi. Projemizde yer alan okullarımızda öğretmenlik yapan 40 öğretmenimiz Avrupa'da eğitim ve kurs faaliyetlerine katılacaktır. Proje katılımcıları eğitim faaliyetinin dışında, eğitim kurumlarına düzenlenecek gezilere katılarak eğitim ortamlarında bilişim teknolojileri uygulamaları yerinde görme imkanını elde edecektir. 2016 yılı içerisinde yapılacak olan kurs faaliyetleri ve eğitim kurumlarına yapılacak olan gezilerimiz iki akışta gerçekleştirilecek olup, her iki yurtdışı hareketlilik faaliyeti de 11 gün sürecektir.

Avrupa Kalite Şartında belirlenen ilke ve ölçütler doğrultusunda planlanacak ve hayata geçirilecek projemizin amaçları şunlardır:

Öğretmenlerimizin,

*Mesleki gelişimlerinde ve kişisel hayatlarında bilişim teknolojilerini kullanabilme ve bilişim teknolojilerini kullanarak ders materyalleri ve etkinlikleri geliştirebilme,

*Sorgulayıcı, araştırma ve uygulamalarla yeni bilgi geliştirmeye, yeni öğretim tekniklerini öğrenme ve uygulayabilme,

*Bilişim Teknolojilerini aktif olarak kullanıp, eğitim öğretim sisteminde kullanılan evrakları kolay hazırlayabilme, derslerinde kullanacakları ölçme değerlendirme araçlarını Bilişim Teknolojilerinden istifade ederek hazırlama yeterliliklerini artırmayı amaçlamaktadır.

Projemizin özel amaçları arasında;



*Yerel, Bölgesel, Ulusal ve Uluslararası projelere aktif katılma,

*AB farkındalıklarını artırma, Avrupa vatandaşlık bilincini geliştirme gibi yetkinliklerin kazanılması planlanmaktadır.

Proje faaliyetleri ile ilgili açıklamalarda bulunan Yozgat İl Millî Eğitim Müdürü Sayın Saim KUŞ; Teknolojinin baş döndürücü bir hızla ilerlediği günümüzde, hayatın her alanında olduğu gibi eğitim alanında da yeni arayışlar ve gelişmeler yaşanmaktadır. Bilgi toplumunda teknolojinin eğitime kaynaştırma sürecinin başarılı olabilmesinde teknolojik donanım tek başına yeterli olmamaktadır. Önemli olan bu kaynakları etkili biçimde yönetebilmek ve kullanabilmektir. Bilgi toplumunda öğretmen ve öğrencilerin, Fatih Projesi kapsamına alınması ile okullarımızın bu alanda bilgi gereksinimleri ortaya çıkmıştır. Bu doğrultuda hazırlanan proje ile; Bilişim teknolojisi araçlarını kullanarak toplum, okul, öğretmen ve öğrenciler



arasındaki işbirliğinin ve öğrenme ortamlarını eğitsel uygulamalarla destekleyerek eğitimin niteliği geliştirilmesi, Sosyo-ekonomik durum, akademik başarı ve cinsiyet gibi değişkenler bakımından teknolojik kaynaklara eşit bir biçimde erişemeyen öğrencilerin okul ortamında teknolojik kaynaklara erişimi ve eğitimde fırsat eşitliğinin sağlanacaktır dedi ve Yozgat'ta eğitimin niteliğinin artması bizim için çok önemli olduğunu belirtti.

Kurumumuz adına ARGE Birimi öğretmenlerinden M. Emin AKSOY'un sunmuş olduğu projeye ait Hibe Sözleşmesi 4 Aralık 2015 tarihinde Sayın Saim KUŞ tarafından imzalanarak proje faaliyetlerine start verildi. Projemizin açılış toplantısı 23 Aralık 2015 tarihinde yapıldı. İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Saim KUŞ başkanlığında, Strateji Geliştirme Şubesi Şube Müdürü Sayın Satılmış Gündüz ve projede yer alacak okul müdürlerimizin katılımı ile bilgilendirme toplantısı müdürlüğümüz Baş Öğretmen Toplantı salonunda gerçekleştirildi.

Proje Koordinatörü AKSOY, okul müdürlerimize proje kapsamında yapılacak faaliyetler

hakkında bilgilendirmelerde bulundu. Gerçekleşen sunumda okul müdürlerimize projemizin amacı, proje çıktıları, proje hareketliliği öncesinde ve sonrasında yapılması gereken işlemler, Millî Eğitim Müdürlüğü ve okullarımızın sorumlulukları nelerdir başlıkları kapsamında bilgilendirmeler yapıldı.

Okul müdürlerimizin soruları ile devam eden toplantımız, İl Millî Eğitim Müdürümüz Sayın Saim KUŞ'un, "Avrupa Desteği Sağlanarak Öğretmenlerin Bilişim Teknolojileri Kullanım Yeterliliklerinin Artırılması" adlı Avrupa Birliği projemizin ilimiz adına büyük bir kazanç olduğunu ve proje faaliyetleri sonrasında elde edilecek olan bilgilerin ilimiz başta olmak üzere tüm ülke geneline yaygınlaştırma faaliyetlerinin yapılması gerektiğini belirtmesi ile toplantımız son buldu.



Yozgat Sorgun Ağahefendi Ortaokulu 'Dezavantajlı Öğrencilerin Okul Terkinin Önlenmesi İçin Öğretmenlerin Eğitimi Projesi'



Proje Tanıtım Toplantısı - Sorgun Ağahefendi Ortaokulu - 14 Aralık 2015

Dezavantajlı Öğrencilerin Okul Terkinin Önlenmesi İçin Öğretmenlerin Eğitimi Projesi, Tanıtım Toplantısı Sorgun İlçe Milli Eğitim Müdürü Hüseyin EKİNCİ Sorgun Özel İdare Müdürü Metin KAYHAN , İlçede görev yapan tüm okul müdürleri ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşmiştir.

Okul Müdürü Ömer KAHRAMANOĞLU yaptığı açıklamada: Okulumuz tarafından hazırlanarak Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı'na (Türkiye Ulusal Ajansı) sunulan Erasmus+ KA1 Okul Eğitim Personelinin Hareketliliği programı kapsamında "Dezavantajlı Öğrencilerin Okul Terkinin Önlenmesi İçin Öğretmenlerin Eğitimi" isimli proje Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı IPA IV İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Operasyonel Programı kapsamında hibe almaya hak kazanmıştır.

Sorgun Ağahefendi Ortaokulu olarak

stratejik planımızda önemle vurguladığımız konular okulumuzun fiziksel sorunları, eğitim-öğretim sorunları, personelimizin yeterlilikleri ve öğrencilerimizin başarı oranlarını en üst seviyelere çıkarmaktır.

Okulumuz hedeflediği eğitim kalitesine ulaşabilmesi için ulusal ve uluslararası çalışmalara özellikle personel ve öğrencilerin yeterlilikleri için eğitimlere ihtiyaç duyulmaktadır.

Okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenmesini amaçlamaktadır.

Proje amaçlarımız: "Okul Terkinin Azaltılması" konusunda ortağımızın ülkesinde iş başı ziyareti yapılarak, okul terklerinin önlenmesinde Avrupa'daki örnekleri ve uygulanış biçimlerini



inceleyerek, devamsızlık oranlarının azaltılması için yeni metotları teknik ve yöntemleri, ders programının yanında, öğrencinin okula devam etmesi ve sevdirmesi için yapılan faaliyetleri özellikle sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda faaliyetlerin önemini ve okul terkiyle birebir ilgisi olan bilinçsiz ailelerinde bilinçlendirilmesini hedeflemekteyiz.

Projemiz ile öğretmenlerimiz yurt dışında yapacakları incelemeler ve gözlemler sonucunda Avrupa okullarındaki öğrencilerin okul terklerinin nasıl önlendiğini, öğrencilere okulu sevdirmeye metotlarını ve iyi uygulamaları yerinde göreceklerdir.

Öğretmenlerimiz Hollanda da okul terkinin azaltılmasına yönelik uygulamaları Türkiye ile karşılaştırma fırsatı bulacak ve bu alandaki bilgi ve becerilerine katkı sağlanmış olacaktır.

Devamsızlık yapan öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal faaliyetlere yönlendirilerek okulu sevdirmesi sağlanacak. Devamsızlıktan dolayı okuldan uzaklaştırılma riski bulunan öğrencilerimizin eğitim hayatına, çevresine yeniden kazandırılmasına katkı sağlanacaktır. Böylece geleceğimiz olan

öğrencilerimizi ülkemize faydalı, sağlıklı, mutlu, başarılı ve sosyal bireyler olarak hayatlarına devam etmelerine destek olunacaktır.

Öğretmenlerimizin ihtiyaçlarını göz önünde bulundurarak hareketlilik sürecince yapılacak inceleme ve gözlemlene faaliyetlerinde belirli bir plan hazırlanmıştır.

Hareketliliğimiz 25.01.2016/05.02.2016 tarihleri arasında Hollanda da 12 gün süreyle yapılacaktır.

Proje Ortağı: Rotterdam Belediyesi

Okulumuzun eğitim-öğretimin aksatılmaması için hareketlilik faaliyetimizin sömestr tatilinde yapılması planlanmıştır.



Yozgat Atatürk Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi 'Hemşire ve Acil Tıp Teknisyenlerine Yönelik Resüsitasyon ve Travma Stajı' Projesi



Proje Açılış Toplantısı - Atatürk MTAL Okul Müdürü Mücahit ÇITIR

Okulumuz Atatürk Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi koordinatörlüğünde ve yurt içi Çubuk Gevher Nesibe MTAL, Akyurt Prof. Dr. Nusret Fişek MTAL ile Emirdağ Gülsüm Hatun MTAL ve yurt dışında Kaesz Gyula Faipari Szakközépiskola /Macaristan, Szigeti-Gyula Szakképző Iskola / Macaristan, Fájdalomklinika Kft. / Macaristan, Walter Eucken Berufskolleg / Almanya, Psycho-Med. / Almanya ortaklığında hazırlanan ve Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığına sunulan "HEMŞİRE ve ACİL TIP TEKNİSYENLERİNE YÖNELİK RESUSİTASYON VE TRAVMA STAJI" adlı ERASMUS+ Mesleki Eğitim Projesi Ulusal Ajans tarafından kabul edildi. Bu kapsamda ortaklıkta yer alan okullarda eğitim görmekte olan 50 öğrenci ve bu öğrencilere refakatçilik edecek 5 öğretmen, Almanya'nın Düsseldorf ve Macaristan'ın Budapeşte şehrinde eğitim ve staj faaliyetlerine katılacaklardır. Proje katılımcıları eğitim ve staj faaliyetinin dışında, sağlık hizmetleri alanında faaliyet gösteren sağlık

kuruluşları ve bu alanda eğitim verilen mesleki eğitim kurumlarına düzenlenecek teknik gezilere katılarak uygulamaları yerinde görme imkanını elde edeceklerdir. 2 farklı ülkeye yapılacak olan yurtdışı hareketlilik faaliyetinin her ikisi de 04-24 Nisan 2016 tarihleri arasında gerçekleştirilecek olup, 21 gün sürecektir.

Projemizin konusu resüsitasyon ve travmadır. Resüsitasyon kişinin kan dolaşımının durmuş olması veya solunum fonksiyonunun devre dışı kalmış olması durumunda kendisine yapılacak olan dış müdahaleye verilen isimdir. Konusu Resüsitasyon(resuscitatio n) olan bu projeyi hazırlamamızın temel nedeni bu alandaki tekniklerin bilinmemesinden dolayı birçok insanın hayatını kaybetmesidir. Merkezi Belçika'da bulunan European Resuscitation Council (Avrupa Resüsitasyon Konseyi) doğru tekniklerin bilinmemesi ve bu tekniklerin doğru uygulanmaması nedeniyle her yıl dünya genelinde yaklaşık 820.000, Türkiye'de ise yaklaşık 18.000 kişinin hayatını kaybettiği tespitinde



FOTOGRAF: EMRE CANER (EMRE BOARD PHOTOGRAPY)

Proje Açılış Toplantısı - Yozgat Belediyesi Hayri İnal Konağı

bulunmuştur. Okullarımızda her ne kadar bu alanda eğitim verilmekte ise de, bu eğitim, bu alanda çalışan sağlık görevlilerinin istenen düzeyde bilgi ve uygulama seviyesinde olmadığını göstermektedir. Başka bir hususta, resüsitasyon alanındaki bilgilerin sürekli güncel tutulmasının ve uygulanmasının gerekliliğidir. Bu proje ile sağlık alanında okuyan ve ileride bu alanda çalışacak olan öğrencilerimize hayati öneme sahip olan bir konuda hem teorik hem de pratik olarak bilgi ve deneyim kazandırılması planlanmaktadır.

Proje açılış toplantısının ilki İl Millî Eğitim Müdürümüz Saim KUŞ, İl MEM Müdür Yardımcıları, Şube Müdürlerimiz, İl MEM ARGE Birimi öğretmenleri ve İl Merkezinde yer alan Ortaöğretim kurum yöneticilerinin de katılımı ile 30 Aralık 2015 tarihinde Yozgat Belediyesi Hayri İnal Konağında gerçekleştirildi.

Proje faaliyetleri ile ilgili açıklamalarda bulunan Okul Müdürü Mücahit ÇITIR; "Proje ortağı okulların hemşirelik ve acil tıp teknisyenliği alanında öğrenim gören öğrencilerine resüsitasyon ve travma alanındaki güncel bilgileri teorik ve uygulamalı olarak

öğrenmelerini sağlamak, kan dolaşım fonksiyonu veya solunumu durmuş bireylere ne zaman hangi müdahalelerin yapılması gerektiğini öğretmek, başta acil durumlar olmak üzere, temel yaşam desteği denilen müdahale türlerini teorik ve pratik olarak herhangi bir tıbbi cihaz veya ilaç kullanmadan nasıl yapıldığını öğretmek amacıyla bu projenin hazırlanmasına karar verilmiştir. Proje kapsamında katılımcı olarak belirlenecek öğrencilerimizin, Almanya ve Macaristan'da katılacakları 21 günlük eğitim ve staj faaliyeti sayesinde çok önemli deneyimler kazanmaları sağlanacaktır. Öğrencilerimiz, katılacakları eğitim ve staj faaliyeti dışında kültürel, sosyal ve kişisel alanlarda da Avrupa düzeyinde kazanıma sahip olacaklardır" dedi.



Yozgat Sakarya İlkokulu

'Sığınmacı Öğrencilerin Eğitiminde Görevli Okul Personelinin İletişim ve Psikososyal İhtiyaçlar Alanında Mesleki Gelişimlerinin Artırılması Projesi'



Proje Hibe Sözleşmesi İmzalandı - Sakarya İlkokulu Okul Müdürü Hamza ŞİMŞEK

Okulumuzda 36 öğretmen ve 820 öğrencimiz bulunmaktadır. Sakarya ilkokulu olarak biz; öğrencisi, öğretmeni, velisi ve tüm çalışanlarıyla sevgi ve hoşgörü ikliminin egemen olduğu, akademik, sosyal ve sportif aktiviteleriyle önder bir kurum olmayı vizyon edindik.

Vizyonumuzdan hareketle hazırlamış olduğumuz " Sığınmacı Öğrencilerin Eğitiminde Görevli Okul Personelinin İletişim ve Psiko-Sosyal İhtiyaçlar Alanında Mesleki Gelişimlerinin Artırılması " isimli projemiz Okul eğitimi personel hareketliliği 2015-1-TR01-KA101-019898 referansı ile Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı (Türkiye Ulusal Ajansı) tarafından kabul edildi.

Okulumuzun kabul gören projesi, Türkiye genelinde okul eğitimi personel hareketliliği kapsamında Türkiye Ulusal Ajansı'na sunulan 1916 proje teklifi arasından seçilen 88 başarılı proje arasına girmiştir. Projemizin kabulü okulumuz için önemli bir

başarıdır.

Toplam 12 ay süreli Erasmus+ okul eğitimi personel hareketliliği projemiz okulumuzda çalışan personelin mültecilikle ilgili daha uzun süreli bir tecrübesi ve daha oturmuş kurumları olan AB üyesi ülkelerde 1 hafta süre içerisinde iletişim kursu ve eğitim almalarını sağlayacaktır.

"Sığınmacı Öğrencilerin Eğitiminde Görevli Okul Personelinin İletişim ve Psiko-Sosyal İhtiyaçlar Alanında Mesleki Gelişimlerinin Artırılması " adlı Projemiz ile:

Bu kurs ve eğitim ile okulumuzda görev yapan personelin;

Sığınmacı öğrencilere yönelik psiko-sosyal destek sağlama yönünde tecrübelerinin artması,

Farklı vakalar görerek sığınmacıların muhtemel durumları hakkında daha fazla bilgi edinmeleri,

Sığınmacıların yeni yerleşim yerlerine adaptasyon sürecinde yaşayacağı sıkıntılar hakkında daha fazla bilgi sahibi olmaları,



Sığınmacı Öğrenci Velileri Proje Tanıtım ve İstişare Toplantısı - Yozgat Sakarya İlkokulu

- Sığınmacı öğrenci ve velileri ile iletişim kurmanın yolları hakkında bilgilerini artırmaları,
- Sığınmacıların sosyalleştirilmesi için uygulanacak yöntemler hakkında tecrübe kazanmaları amaçlanmaktadır.

Proje tanıtım toplantısında açıklama yapan proje koordinatörümüz Hüsne ÇINAR, yukarıda sıralanan temel amaçların yanı sıra

- okul personelinin yabancı dil gelişimine katkı sağlayabilmek,
- aktif bir Avrupa vatandaşı olma yolunda kişisel gelişimleri için gerekli olan becerileri ve yeterlilikleri edinebilmelerini sağlamak,
- Avrupa kültür ve dil çeşitliliği ile değerleri hakkında anlayış oluşturmak,
- Farklı kültürlerle tanışmalarını sağlayarak karşılıklı kültür alış-verişinde bulunmalarını sağlamak,
- Avrupa eğitim sistemini yerinde görerek, uygulanan eğitim yöntem ve tekniklerini dahayakından tanımlarını sağlayarak mesleki gelişimlerine katkı sağlamak gibi kazanımlarında elde edileceğini belirtti.

İtalya'da gerçekleştirilecek hareketlilik faaliyetlerine katılacak olan okul personelimiz için yabancı dil hazırlık kurslarımız başlatıldı.

Ayrıca sığınmacı öğrenci velileri ile yaptığımız toplantılarda öğrencilerimiz ve ailelerinin yaşamış olduğu problemler öğretmen ve idarecilerimiz tarafından dinlendi ve yapılacak faaliyetler üzerine fikir alışverişinde bulunuldu. Okulumuzda sığınmacı ailelere yönelik Türkçe kursu açılması katılımcıların isteği üzerine oy birliği ile kararlaştırıldı.



SODES

Sosyal Destek Programı

Sosyal Destek Programı (SODES), İstihdam, sosyal içerme, kültür, sanat, spor alanlarında; göç, yoksulluk ve işsizlik gibi sorunlar ile değişen sosyal yapının ortaya çıkardığı ihtiyaçları karşılamayı amaçlayan, Yerel düzeyde hazırlanan ve uygulanan projelerden oluşan, il düzeyinde valiliklerin koordinasyonunda yürütülen, uygulama sürecinde yerel aktörlerin geniş bir biçimde yetkilendirildiği sosyal sorunlara kısa sürede karşılık vermeyi hedefleyen insan odaklı bir programdır.

TÜRKİYE CUMHURİYETİ KALKINMA BAKANLIĞI



Sıra No	Başvuran Kurum	Proje Adı	Hibe Tutarı TL
1	Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü	Kız Pansiyonlarımız Sodes İle Güzel	199.988,00
2	Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Taşımali Eğitim Okullarında Hayat Sporla Güzel	179.940,00
3	Kadışehri İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Küçük Adımlar Büyük Dokunuşlar	122.156,00
4	Sorgun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Sende Bir Deniz Yıldızı At	179.272,00
5	Akdağmadeni İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Yarınlara Umutla Bakıyoruz	137.170,00
Genel Toplam			818.526,00

Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü 'Kız Pansiyonlarımız SODES İle Güzel'



Açılış Toplantısı - Başöğretmen Toplantı Salonu - Yozgat

İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından sunulan Kalkınma Bakanlığı Sosyal Destek Programı (SODES) kapsamında kabul edilen 2015-66-0133 numaralı "Kız Pansiyonlarımız SODES ile Güzel" adlı projenin bilgilendirme toplantısı İl Milli Eğitim Müdürlüğü Başöğretmen Toplantı Salonunda gerçekleştirildi. İl Milli Eğitim Müdürü Saim KUŞ başkanlığında gerçekleştirilen toplantıya, Strateji Geliştirme Şube Müdürü Satılmış GÜNDÜZ, İl Merkezinde bulunan proje uygulama okullarında görev yapan idareciler katıldı.

Proje Koordinatörü Mehmet DURMAZ' ın tanıtım sunumunda; Projenin amacı, Temel Faaliyetleri ve beklenen sonuçları hakkında bilgiler verildi. Proje uygulama okullarının Atatürk Anadolu Lisesi, Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Erdoğan Akdağ Fen Lisesi, Yozgat Anadolu Lisesi, Yozgat Lisesi, Yozgat Şehitler Fen Lisesi, Zübeyde Hanım Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olduğu belirtildi.

İl Milli Eğitim Müdürü Saim KUŞ; "Projemiz sayesinde İl Merkezinde yer alan toplam 7 yatılı kız pansiyonunda kalan 1167 öğrencinin eğitim ortamlarının kalitesi artırılabilecek, öğrencilere yönelik yapılacak mal ve hizmet alımları ile okul daha cazip hale getirilecek, Özellikle kız çocuklarının eğitimlerine yönelik yatırım yapılarak kız çocuklarının eğitim kalitesi artırılabilecektir" dedi. Kabul gören projenin ilimize ve ülkemize hayırlar getirmesini temenni ederek toplantıya son verildi.



Yerköy İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü

'Taşımali Eğitim Okullarında Hayat Sporla Güzel'



Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu - Yerköy / Yozgat

Yerköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak ilçemizde tüm taşıma merkezi olan Yerköy TOKİ İlkokulu , Sekili Şehit Osman Pekşen İlköğretim Okulu, Fatih Sultan Mehmet Ortaokulu, Saray Yibitaş Lafarge İlköğretim Okulu okullarımızdaki öğrencilerimize yönelik 0-18 (İlkokul - ortaokul çağındaki çocuklar) yaş arası çocuklar için Türkiye Cumhuriyeti Kalkınma Bakanlığı Sosyal Destek Programı Kapsamında SODES Projesi olarak "Taşımali Eğitim Okullarında Hayat Sporla Güzeldir" projesi hazırlanarak uygulamaya geçilmiştir.

Proje Yerköy TOKİ İlkokulu Müdürü Zafer TAN koordinatörlüğünde Müdürü Yardımcısı Ali ŞİMŞEK ve Rehber Öğretmeni Elif ZENGİN tarafından hazırlanarak faaliyetlerine başlamıştır. Projedeki asıl hedefimiz köylerden gelen çocuklarımızı bu faaliyetlere katarak onları kötü alışkanlıklardan uzaklaştırmaktır. Projemizde ilk olarak yukarıda belirttiğimiz taşıma merkezi okullarımızın her birinde satranç, voleybol,





TOKİ İlkokulu - Yerköy / Yozgat

basketbol ve futbol kursları açılmıştır. Kurslara katılan öğrencilere spor malzemeleri alınmıştır. Kurslarımızın sonunda okullar arası turnuvalar düzenlenecek olup bu turnuvalarda dereceye girenler ödüllendirilecektir.

Kurslarımız nisan ayında tamamlanacak olup bu kursların sonunda Nisan, Mayıs ve Haziran aylarında üç gezi düzenlenmesi planlanmaktadır. Bu gezilerimizin birincisi Ege (İzmir-Aydın –Denizli) bölgesine, ikincisi Çanakkale-İstanbul gezisi, üçüncüsü ise Doğu Karadeniz bölgesine yapmayı planlamaktayız. Bu gezilerdeki amacımız öğrencilerimize ülkemizin tarihi turistik ve doğal güzelliklerini yerinde görme fırsatı sunmaktır. SODES destek tutarı 179.940 TL dir.





Daha önce Sorgun Yavuz Selim İlköğretim Okulunda pilot uygulaması yapılan "Sen de Bir Deniz Yıldızı At" projesi Sorgun ilçesi genelinde uygulanmaya başlandı. Kalkınma Bakanlığı Sosyal Destek Programı kapsamına alınan projede tek ebeveynli dezavantajlı çocuklara yönelik çalışmalara yer vermektedir. Proje Sorgun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından Yavuz Selim İlkokulu Müdürü Mehmet ÜNLÜ Koordinatörlüğünde yürütülmektedir.

Altyapı hazırlıkları ve tanıtım aşamasında olan projede öncelikle ilçe merkezinde bulunan projeye dahil olabilecek öğrenciler tespit edildi. Okullarda toplantılar yapılarak öğrencilerin velileri proje hakkında bilgilendirildi. Projenin zayıf noktası öğrencilerin bu projeye neden dahil oldukları sorusu olarak tespit edildi. Bu çocuklara hissettirilmemesi için faaliyetlere diğer çocuklardan da seçmeler olacaktır.

Projemizde;

- *Spor,
- *Müzik,
- *Güzel Sanatlar ve
- *Sahne Sanatları Kursları,

Ayrıca il içi gezilerimizin yanı sıra

- *Nevşehir,
- *Ankara,
- *Amasya,
- *Çorum ve
- *Sivas illerini kapsayan il dışı geziler yapılması planlanmıştır.



Kadışehri İlçe Millî Eğitim M¼d¼rl¼đ¼ 'K¼¼¼k Adımlar B¼y¼k Dokunuşlar'



SODES Kapsamında D¼zenlenen Ebru Kursu - Kadışehri İlçe MEM / Yozgat

SODES kapsamında hazırladığımız K¼¼¼k Adımlar B¼y¼k Dokunuşlar isimli projemizin önceliği olan "ilçemizdeki dezavantajlı öğrencilere nitelik kazandırmak ,sosyalleşmelerini sağlamak ve hayata uyumlarını kolaylaştırmak ve projenin önceliği olan Başta dezavantajlı bireyler olmak üzere bütün bireylerin eğitim beceri kazanma ve nitelik artırma, sosyaluyum, sosyal hizmet ve sosyal nitelikli kurumsal kapasite geliştirme gibi faaliyetlere erişimlerinin ve katılım düzeylerinin artırılması" amacına hizmet etmektedir.

Projemizin amacı; sosyal ve ekonomik imkansızlıkları olan öğrencilerimizin, sosyal hayata daha aktif katılımlarını sağlayarak, çözüm odaklı, kendine güvenen, topluma uyum sağlayan bireyler yetiştirmektir. Bu amaçla 20 kız, 20 erkek toplam 40 öğrencimize, 40 saatlik ebru kursu, 42 saatlik fotoğrafçılık kursu ve 40 saatlik grafik tasarım kursu vermeyi planlamaktayız. Bu eğitimlerin

sonunda öğrenciler için kültür, tarih ve bilim gezileri düzenleyerek, farklı kültürleri tanıtmayı ve sosyal olarak hayata adaptasyonlarını sağlamayı hedefliyoruz.



T¼RKİYE CUMHURİYETİ KALKINMA BAKANLIğI
SODES
SOSYAL DESTEK PROGRAMI

Projede Kalite Eğitimi



Projede Kalite Eğitimi - 28 Kasım 2015 Yozgat

Koordinatörlüğü Yozgat İl Millî Eğitim Müdürü Saim KUŞ ve Eğitim Yöneticiliği Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA tarafından üstlenilen, organizasyonu ARGE Birimi tarafından yürütülen “Projede Kalite Eğitimi” etkinliği 28 Kasım 2015 tarihinde Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinde düzenlendi.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü Müdür yardımcısı Danyal KOCABEYOĞLU, Şube Müdürleri Satılmış GÜNDÜZ ve Ömer BAŞOL'un katıldığı Proje Kalite Eğitiminde Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA, Erciyes Üniversitesi Öğretim Üyesi Doç. Dr. Metin AYTEKİN, Bozok Üniversitesi Öğretim Üyeleri Yrd. Doç. Dr. Davut Erdem ŞAHİN ve Yrd. Doç. Dr. Yusuf PANDIR eğitmen olarak görev aldı.

Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA'nın açılış konuşmalarının ardından, eğitmenlerimizin vermiş olduğu Eğitime Giriş, Temel Kavramlar ve Proje

Bileşenlerinde Kalite, Nitelikli Planlama (Zaman-Yönetiminin Kalitesi) konulu sunumlar, Kaliteli Proje Fikri Geliştirme, Kaliteli Proje Önerisi Tasarımı, Projelerde Kalite için Stratejik Planlama ve Veri Madenciliği atölye çalışmaları, katılımcılar tarafından oluşturulan projelerin sunumu ve sertifika töreni ile son buldu.

Etkinliğimizde hizmet kalitesi ile katılımcılarımıza huzurlu bir ortam sağlayan Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, eğitmenlerimize sunulmak üzere ametist taşıyla yapılmış hediyeler için Aydıncık Halk Eğitim Müdürlüğü, yine eğitmenlerimize sunulmak üzere yapılmış çini üzerine hat sanatıyla yazılan isimlikler için Yozgat Halk Eğitim Müdürlüğü yönetici ve çalışanlarına ayrıca teşekkür ederiz.



Matematik Öğretmenleri Yönelik Eğitim Programı



BOZOK Üniversitesi Konukevi ve Sosyal Tesisleri - 12 Kasım 2015

Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinin yürütmekte olduğu bilimsel araştırma projesi kapsamında İl Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi koordinasyonunda Müdürlüğümüze bağlı okullarda görev yapmakta olan Matematik Öğretmenlerine yönelik bir eğitim programı uygulandı.

Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyeleri Prof. Dr. Ahmet Temizyürek, Yrd. Doç. Dr. Gürsel Güler ve Yrd. Doç. Dr. Dilşat Peker Ünal tarafından hazırlanan eğitim programında amaç, 11. Sınıf matematik dersi kazanımları yanında öğrencilerin kazanımlarla ilgili konulardaki projeleri gerçekleştirmelerini sağlamaktır. Hazırlanan projeler aracılığı ile öğrencilerin araştırmalar yapmaları, kaynak kişilerden bilgi toplamaları, günlük sorunlara çözümler üretmeleri de sağlanmış olacaktır. <http://bilinclituketiciaritmetigi.com> adresinden web tabanlı olarak izlenebilecek projelerin, matematik dersi işleniş sırasında öğretmenlerin rehberliği ile öğrenciler

tarafından uygulanması beklenmektedir.

Gönüllü öğretmenlerin katılımı ile 12 Kasım 2015 tarihinde Bozok Üniversitesi Konukevi ve Sosyal Tesisleri'nde gerçekleştirilen eğitim programında öğretmenler, projelerin öğrenciler için yararlı olacağına, öğrencilerin matematiği seveceklerine, öğrencilerde girişimciliğin artacağına inandıklarını belirtmişlerdir.



Fatma Temel Turhan Bilim ve Sanat Merkezi

Türk Dünyası Bilim Olimpiyatları



Millî Eğitim Bakanımız Sayın Nabi AVCI ile 2. Türk Dünyası Bilim Olimpiyatları / Eskişehir

Yozgat'ta üstün yetenekli öğrencilere proje tabanlı eğitim veren Fatma Temel Turhan Bilim Sanat Merkezi öğrencilerinin hazırladığı maden kazalarında ölüm ve yaralanma risklerini sıfıra indirmeyi amaçlayan "Akıllı Maden" projesi 2. Türk Dünyası Bilim Olimpiyatlarında 1257 proje başvurusundan ilk 60 proje arasına girerek Eskişehir 2. Türk Dünyası Bilim Olimpiyatlarına davet edilip Milli Eğitim Bakanımız Prof. Dr. Sayın Nabi AVCI tarafından Jüri özel ödülüne layık görüldü. Türk Dünyasından 40 projenin yarıştığı olimpiyat 24-25 Aralık'ta yapılmış olup Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI'nın katılımıyla gerçekleşmiştir.

Yozgat Fatma Temel Turhan Bilim ve Sanat Merkezi öğrencisi Arif Cihat Erol ve Danışman Öğretmen Şamil Coşkun tarafından hazırlanan "Akıllı Maden" projesi ile maden kazalarında işçilerin kısa sürede yaşam odasına ulaşmaları sağlanarak ölüm ve yaralanma risklerini en aza indirilmesi amaçlanıyor.

Proje Sahibi Arif Cihat Erol, son yıllarda

meydana gelen maden kazalarında yüzlerce insanın hayatını kaybettiğini belirterek, "Bu proje ile amacımız can kayıplarını en aza indirmektir. Bunun içinde göçük, yangın ve su baskını anında hasar almayacak ve madencileri koruyacak çelik bir konteyner tasarladık. Bu konteynerin içerisinde duvarlara gömme yer kaplamayacak şekilde erzak, buzdolabı, ocak, banyo gibi şeyler bulunacak ve bunların içerisinde yaklaşık 25-30 kişiye bir ay yetecek kadar konserve kutuda kuru yiyecekler, su, ilk yardım çantası, gaz maskesi ve giyecekler bulunacak. Bunun dışında odaya dışarıdan çelik boru yardımıyla basınç yardımıyla oksijen, su ve yiyecek gelecek. Bu dolaplardaki besinler bitene kadar yardım gelmezse kurtarma ekipleri tarafından borular sayesinde çok uzun süre aylarca yıllarca bu yaşam odasının içerisinde yaşayabilecekler. Giyesilerini değiştirip giyebilecekler ve çok uzun süre bu yaşam odasının içerisinde yaşayabilecekler. Olası kazalarda madencilerin kurtarılması daha kolay olacak" dedi.

Danışman Öğretmen Şamil Coşkun, bu proje



sayesinde maden kazalarındaki ölüm ve yaralanmaları en aza indirilebileceğini ifade ederek, "Öğrencimiz ile birlikte tasarladığımız bu proje ile madenlerde meydana gelen göçük, yangın, gaz kaçağı ve su baskını gibi olaylarla hareketli maden odaları içerisine girerek işçilerimiz ölüm ve yaralanmalardan kurtulmuş olacak. Projemiz ülkemizdeki maden ocaklarında ucuz bir şekilde kullanabilecek şekilde tasarlanmıştır. Eğer kullanıma geçerse ülkemizdeki maden ocaklarındaki ölüm ve yaralanmalar en az düzeye inecektir. Hatta sıfırlanacaktır" dedi.

Okul Müdürü Kenan ŞEREFİLİ 'nin şahsında yarışmada başarı gösteren öğrencimiz Arif Cihat EROL ve danışman öğretmeni Ali Şamil COŞKUN'u tebrik ediyoruz.



Meteor Bilimi ve Sarıççek (Bingöl) Meteoritleri Seminerleri



Doç. Dr. Ozan ÜNSALAN

Bozok Üniversitesi'nin davetlisi olarak Yozgat'a gelen ve İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Biriminin daveti üzere Projede Kalite Eğitimi Seminerine katılan İstanbul Üniversitesi'nden Doç. Dr. Ozan Ünsalan, öğretmenlerimize ve öğrencilerimize "Meteor Bilimi ve Sarıççek (Bingöl) Meteoritleri" konusunda seminerler verdi.

Yozgat İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nce 28 Kasım 2015 Cumartesi Fatih Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nde düzenlenen "Projede Kalite Eğitimi" katılımcısı öğretmenlerimizle bir araya geldiler. Doç. Dr. Ozan Ünsalan deneyimlerini ve Meteor Bilimi ile ilgili konularda yaptıkları çalışmalardan bilgiler aktardı. Erdoğan Akdağ Fen Lisesi öğrencileri ile 29 Kasım 2015 Pazar günü ve 30 Kasım 2015 Pazartesi sabahı iki kez bir araya gelerek detaylı bilgiler aktardı. Aynı gün akşamı Yozgat Anadolu Lisesi öğrencilerimizle buluşarak öğrencilerimizin meraklı sorularına cevaplar verdi. Doç. Dr. Ozan Ünsalan

seminer sırasında öğrencilerle görüş alışverişinde bulunarak, öğrencilerimizin gökyüzünün gizemleri hakkındaki sorularını cevaplandırdı.

Seminerlerde Bingöl Sarıççek köyüne 2 Eylül 2015 gecesi 23:11 sularında düşen meteor ile ilgili olarak, Doç. Dr. Ozan Ünsalan'ın başta NASA'dan Peter Jenniskens ve İstanbul Üniversitesi Fizik Bölümü yüksek lisans öğrencisi Ersin Kaygısız ile bölgeye giderek, başlattıkları bilimsel çalışmanın devamında elde edilen veriler ve analiz sonuçlarında ulaşılan bulgular değerlendirildi. Katılımcılara bu konularda ülkemizde ve dünyada yapılan çalışmalar tanıtıldı. Türkiye meteor takip sistemleri ile ilgili Doç. Dr. Ozan Ünsalan'ın yürüttüğü proje (TÜBİTAK-MFAG/113F035) hakkında ayrıntılı bilgi verildi. Öğrencilerin bu konuda bilgi sahibi olmalarına katkı verildi. Ayrıca www.turk-met.net isimli adreste bu konuda yapılan çalışmaların paylaşıldığı da aktarıldı.

İl Millî Eğitim Müdürlüğü ARGE Birimi olarak İstanbul Üniversitesi'nden Doç. Dr. Ozan Ünsalan'a ve seminerlerin düzenlenmesinde emeği geçen Bozok Üniversitesi'nden Prof. Dr. Mustafa Büyükkata'ya katkılarından dolayı teşekkür ederiz.



TEMA Vakfı & İl Milli Eğitim Müdürlüğü İşbirliği

TEMA Vakfı Yozgat İl Temsilcisi Timur YILDIZ ve Eğitimden sorumlu yönetim kurulu üyesi ve Yozgat Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE Biriminden Ömer Rıza ZARARSIZ, TEMA' nın MEB ile protokol imzalayarak hayata geçirdiği eğitim projesi için 10 pilot okulu gezerek eğitim materyallerini dağıttı.

TEMA Vakfı Yozgat İl Temsilcisi Timur YILDIZ “Çocuklarımızın doğada geçirdikleri zamanın artması, doğayı hissederek, dokunarak, koklayarak ve işiterek farklı deneyimler yaşama fırsatı bularak bedensel ve zihinsel gelişimlerinin olumlu yönde desteklemesi amacıyla okul programları hazırlanmıştır. Doğayla bütünleşmiş bir şekilde yapılan çevre eğitiminin öğrencilerin çevre konusundaki bilinçlenmelerinde önemli ölçüde etki sağladığına işaret etmektedir. Bu noktadan hareketle TEMA Vakfı okul öncesinden liseye kadar eğitim sistemimizin her basamağı için çevre/doğa eğitim programları geliştirmektedir.” dedi.

Bugüne kadar 182.000’den fazla öğrenciye eğitim veren TEMA Vakfı’nın eğitim programları;

Minik TEMA; 2010 yılından bu yana uygulanan bir yıl süreli okul öncesi çevre eğitimi programıdır. Program dört yaşını dolduran çocukların doğa ile olan bağlarını güçlendirmeyi, doğada kaliteli vakit geçirmelerini sağlamayı ve fiziksel, bilişsel ve sosyal gelişimlerini desteklemeyi amaçlar.

Yavru TEMA; 2014 yılından bu yana uygulanan bir yıl süreli ilkököl çevre eğitimi programıdır. Program Minik TEMA ile aynı amaçları taşımakta ve bileşenlerden oluşmaktadır, ancak yaş grubuna özel yeni 32 adet etkinlikten oluşan kapsamlı bir öğretmen rehberi sunar ve bu etkinlikleri gözlem kutusu ve posterlerle desteklemektedir.

Ortaokul TEMA; Minik ve Yavru TEMA Programını uygulayan sınıflar için Meşe ve Toprak posterleri, Gözlem Kutusu, öğretmenler için ise



75. Yıl Anaokulu - Minik Tema Materyal Dağıtım

Öğretmen Rehberi paylaşılır. Ortaokul ve Lise TEMA Programını uygulayan öğretmenlere ise Öğretmen Rehberi verilmiştir.

Lise TEMA; 2014 yılından bu yana lise düzeyinde uygulanan bir yıl süreli çevre eğitim programıdır. Programla; gençlerin doğanın yaşamı nasıl sürdürdüğünü anlayan, sürdürülebilirliği bir yaşam biçimi olarak benimseyen, kendi çevresinden başlayarak gezegeni ilgilendiren çevre sorunlarına duyarlı ve çözüme yönelik harekete geçebilen ekolojik okuryazar bireyler olmalarına katkıda bulunmak hedeflenmiştir.



Eğitim Araştırmaları

İlimiz genelinde 2015 yılının ilk altı ayında 9, ikinci altı ayında 7 anket ve araştırma izni verilmiştir.

1 27.08.2015 Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. Dilşat PEKER ÜNAL
Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri ve Öğretim Ana Bilim Dalı, Proje Tabanlı Öğretime Uygun Olarak Düzenlenmiş Ortaöğretim Matematik Ders Öğretim Programının Kabul ve Web Tabanlı Sunumunun Öğrencilerin Matematik Başarısına Yönelik Etkisinin Belirlenmesi

2 28.08.2015 Araştırmacı: Müdür Yrd. Ayhan GÖKÇE
Sorgun Fevzi Çakmak İlk/orta Okulu, Okul Kütüphanelerinin Durum Tespiti ve Yöneticilerinin Görüşleri

3 29.09.2015 Araştırmacı: Yrd. Doç. Suphi Önder BÜTÜNER
BOZOK Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ana Bilim Dalı, Ortaokul Fen ve Matematik Yazılı Sınav Sorularının Revize Edilmiş Bloom Taksonomisine Göre Kararlaştırılmalı Analizi

4 23.10.2015 Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. Gürsel GÜLER
Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü Matematik Öğretmenlerinin Eğitim Araştırmalarının Takipetme Anlama ve Uygulamalarda Kullanma Düzeyleri

5 11.11.2015 Araştırmacı: Yrd. Doç. Dr. Dilşat PEKER ÜNAL
Bozok Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Proje Tabanlı Öğretime Uygun Olarak Düzenlenmiş Ortaöğretim Matematik Ders öğretim Programının Kabul ve Web tabanlı Sunumunun Öğrencilerin Matematik Başarısına Yönelik Etkisinin Belirlenmesi

6 03.12.2015 Araştırmacı: Yüksek Lisans Öğrencisi Zeynep YÜCE
Bozok Üniversitesi Enstisüsü Hemşirelik Ana Bilim Dalı, Engellilerin Sosyotrotik Otonomik Kişilik Özelliklerinin Sürekli Öfke ve İfade Tarzlarına Etkisi

7 22.12.2015 Araştıran Kurum: Siber Suçlar Şubesi Müdürlüğü
Yozgat İl Emniyet Müdürlüğü Strateji Geliştirme Büro Amirliği, Güvenli İnternet Kullanımı Siber Zorbalık ve Akıllı Telefon Güvenliği

28 AĞUSTOS 2015

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDRLÜĞÜ STRATEJİK PLAN ONAYI



ÇAMLIK
GAZETESİ



YENİ GÜN
GAZETESİ



YENİ UFK
GAZETESİ



YENİ UFK
GAZETESİ

28 EKİM 2015

EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE YENİLİKÇİLİK DÜLLERİ ORTA ANADOLU ÖDÜL TÖRENİ



ÇAMLIK
GAZETESİ



YENİGÜN
GAZETESİ



İLERİ
GAZETESİ



YENİ UFUK
GAZETESİ

Bireyden Topluma Fikrin Hayat Bulması ; Proje Tabanlı Düşünmek

Hızla değişen ve gelişen dünyada, insanın değeri de büyük oranda fikrinin değeri ile ilişkili biçimde artmaktadır. Zihinsel bir ürün olarak fikir, bireyin belleğinde var olan bilgilerden yeni düşünceler geliştirmesidir. Yaşadığı çevre, aile, okul, eğitim, okuduğu kitaplar, gezileri, dostları, hobileri, ilgileri insanın fikrinin kalitesine etki etmektedir. İnsan gördüğü, işittiği, tattığı, hissettiği her şeyden etkilenerek düşünür. Birbirinden bağımsız olarak beyne alınan her unsur, düşünceye etki eder. Düzenli beslenme ve uyku gibi beynin sağlığına etki eden faktörlerin yanı sıra, beş duyu organıyla belleğimize aldığımız bilgilerin niteliği de fikrin kalitesine ve ilgi çekiciliğine etki eder. Bunun yanı sıra, başka insanlarla birlikte düşünmek, farklı insanların görüşlerine başvurmak ve bakış açılarımıza projeksiyon tutmak fikrin daha anlaşılır ve ilginç bir hale gelmesine katkı sağlar.

Fikrin hayat bulması; topluma hizmet olarak yansıtmak ve kullanışlı ürüne dönüştürmekle sağlanabilir. Bu ise bir süreç işidir. Önceden belirlenen bir amaç doğrultusunda, ölçülebilir ve net hedeflerin başarılması gerekir. Her hedef için başarı ölçütü olarak tanımlanan kıstaslara uygun, yapılması gereken işler eksiksiz biçimde ve ayrıntılı olarak hazırlanmalıdır. Bu işlerin faaliyet tabanlı, uygulanabilir ve gerçekçi bir takvime bağlanması da gerekir. Hangi işin ne zaman yapılacağını belirtmek yeterli değildir. Hangi işi kimin veya kimlerin yapacağı ve nasıl yapacağı da sürecin içerisine katılmalıdır. Kullanılacak yöntem ve tekniklerin uygunluğu ve ekibin yetkinliği, planlanan

süre içerisinde doğru sonuçlara erişim açısından çok önemlidir. Planlanan işlerin gerçekleştirileceği yerin altyapısı ve imkânları, faaliyetlerin yapılabilirliğine doğrudan etki eden faktörlerdendir. Stratejik bir bakış açısıyla geliştirilecek planlama, etkin zaman yönetimi ve sonuçların kalitesini de olumlu yönde güçlendirecektir. Bu anlayışla, proje tabanlı düşünerek, her fikrin toplumda hayat bulmasına vesile olacak bir süreci yaşamak mümkündür.

Proje tabanlı yaklaşımların, eğitim öğretimde çok daha aktif biçimde kullanılması faydalı olacaktır.

Eskiye kıyasla, günümüzde bilgiye ulaşmanın oldukça kolaylaştığını biliyoruz.

Öğrenciler okullara pek çok konudan haberdar olarak geliyorlar.

Her yeni öğrenci yeni beklentilerle geliyor. Öğretmenlerin müktesebatlarını paylaşmaları ve kaynaklarda yazılı olan bilgileri aktarmaları yetmiyor.

Müfredatlarla tanımlı standart yaklaşımlar, günümüz gençliğinin ihtiyaçlarını karşılamada zamanın gerisinde kalma riski taşımaktadır.

Öğrenciler gelişen ve genişleyen bakış açılarıyla canlı ve hareketli bir mekanizmayı oluşturuyorlar.

Dünyada hızlı bilgi üretimi ile birlikte, bilgiye erişim araçlarının artması ve bilgi temin etmenin rahatlığı, yeni paradigmalara geliştirilmesine de kapı aralıyor.

Bilginin işlenmesi ve buradan yeni fikirler geliştirilmesi, akabinde de proje tabanlı bir çalışma yapılarak ürünler çıkartılması daha önemli hale geliyor.

Dolayısıyla okul ortamları bilgi verilen ve alınan yerler olmaktan ziyade bilginin işlenebildiği mekânlara dönüştürülmelidir.

Proje faaliyetleri ile öğrencileri ekibin parçası



haline getirmek ve aktif katılımlarını sağlamak mümkündür. Projelendirilmiş çalışmalarla, öğrencilerin mevcut bilgileri işlemeleri için fırsat hazırlanmış olacaktır. Sadece doğruları göstermek yerine doğrular üzerinde düşünmeleri sağlanabilecektir. Donanım kazanmalarına, kendilerini keşfetmelerine, yetenek ve ilgi alanlarını açığa çıkartıp geliştirmelerine zemin hazırlanacaktır. Bilgiyi önemseyen, araştırmacı yaklaşımlar geliştiren ve daha girişimci bireyler yetiştirmeye katkı verilmiş olacaktır. Böylece stratejik düşünen, kendisi ve toplum için yararlı ve üretken kişilikli bireylerin çoğaltılmasına destek verilecektir.

Proje tabanlı yaklaşımları benimsemiş, yenilikçi anlayış ve donanımda olan öğretmenlerin, hareket alanlarını daha geniş ve esnek hale getirmekte gerekiyor. Teknik bilgi ve yetkinliğe ulaştırılmalı, bu doğrultuda çabalar ortaya konmalıdır. "Sürekli Eğitim" ve "Eğiticilerin Eğitimi" çerçevesinde çalışmalar artırılarak sürekli hale getirilmelidir.

Bu doğrultuda ilimizde gerçekleştirilen bazı etkinlikler önemli bir boşluğun doldurulmasına katkı vermiştir. Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile 29 Kasım 2014, Sorgun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile 30 Kasım 2014, Çayıralan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile 20 Aralık 2014 tarihlerinde düzenlediğimiz, Öğretmenler için TÜBİTAK programlarına yönelik "Proje Danışmanlığı Eğitimi", yörede olumlu etki yapmıştır. Bu eğitimler sonrasında, 2013-2014 eğitim öğretim yılı ile kıyaslandığında, 2014-2015 yılında Yozgat il genelinde bazı programlardaki proje başvurularında %90'lara yaklaşan artışlar meydana geldi. Bu sevindirici bir artıştır. Bunun akabinde Yenifakılı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile 28 Mart 2015 ve Aydıncık İlçe Milli Eğitim

Müdürlüğü ile 3 Nisan 2015 tarihinde de benzer türden proje eğitimleri gerçekleştirdik. Ayrıca Yozgat İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 28 Kasım 2015 tarihinde düzenlediği "Projede Kalite Eğitimi" ile nitelik konusu ele alındı, tartışıldı. Eğitimler sayesinde yüzlerce öğretmenimizle bir araya gelme fırsatımız oldu. Her bir öğretmenimiz kendileri için yeni olan bir şeyler öğrendiklerini vurgulayarak, eğitimlerin etkili olduğunu ifade ettiler. Devam ettirilmesinin faydalı olacağına vurgu yaptılar. Proje tabanlı yaklaşımların ne kadar önemli olduğu yapılan uygulamalı etkinliklerle ortaya konmuştur. Öğrencilerin kapasite artışına doğrudan etki edecek bir yöntem olarak, proje tabanlı etkinlikler daha yaygın biçimde uygulanmalıdır.

Projekültürünün yaygınlaştırılması; toplumda üretkenliği artıracak, özellikle öğrencilerin yaşadıkları hayatı doğru anlamalarına, yenilikçi ve inovatif düşünceler ortaya koymalarına fırsat verecektir. Buna ülkenin de ihtiyacı vardır. Daha da ötesinde, proje çıktılarını en iyi şekilde değerlendirebilecek, proje ürünlerinden oluşan veriler üzerinde, "veri madenciliği" yapabilecek bireyleri yetiştirmek zorundayız. Bunun yolu da yine proje tabanlı düşünmek ve düşüncelerimizi proje fikrine dönüştürmekten geçiyor. Yozgat'ta başlatılan etkinlikler yeni çalışmalar için bir başlangıç, iyi bir örnek niteliğindedir. Emek verenler takdiri hakediyorlar. Somut sonuçlarını göreceğimiz günlerin çok uzak olmadığını düşünüyorum.



Prof. Dr. Mustafa BÖYÜKATA
Bozok Üniversitesi Öğretim Üyesi